

Министерство образования Московской области
Одинцовский филиал Международного юридического института

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Советом филиала протокол
от «30» июля 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«30» июля 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Одинцовском филиале образовательного частного учреждения высшего образования
«Международный юридический институт»

на 2025–2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Одинцовском филиале образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
на период **2025–2030** гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023–2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6–11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. - Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. - Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. - Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. - Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. - Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Одинцовский филиал образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	- Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. - Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. - Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологичных конкурсов «Абилимпикс». - Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. - Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Одинцовском филиале образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, в том числе и для обучающихся с ОВЗ	2025-2030	Обеспечение правовых гарантий инклюзивного обучения через единую систему локальных актов	Юридическое управление МЮИ
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	2025-2030	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Приемная комиссия
2.2.	Организация и проведение Дней открытых дверей для родителей (законных представителей) лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование законных представителей лиц с инвалидностью и ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по воспитательной работе.

2.3	Консультационные встречи, разъяснительные беседы по приему на обучение по программам среднего профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование абитуриентов -лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Специалист по работе обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
2.4	Актуализация информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте образовательной организации	2025-2030	Информирование абитуриентов -лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Отдел информационной работы
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности объектов и совершенствование материально- технического обеспечения образовательного процесса				
3.1	Обеспечение свободного заезда инвалидов-колясочников через центральный вход в здание	2025-2030	Беспрепятственный въезд в главное здание для инвалидов-колясочников.	Директор филиала, заместитель по АХО
3.2	Оборудование звуковой и зрительной информации, в т.ч. со шрифтом Брайля помещений	2025-2030	Обеспечение доступности информации о помещениях для лиц с нарушениями зрения и слуха.	Директор филиала, заместитель по АХО
3.3	Обеспечение всех помещений, доступные для инвалидов специальными знаками или символами	2025-2030	Обеспечение идентификации доступных помещений для всех категорий инвалидов.	Директор филиала, заместитель по АХО

3.4.	Обеспечение тактильными пиктограммами для обозначения туалетов, в т.ч. со шрифтом Брайля помещений	2025-2030	Обеспечение идентификации санузлов для лиц с нарушением зрения	Директор филиала, заместитель по АХО
3.5	Обеспечение санузла для маломобильных групп населения	2025-2030	Обеспечение доступности и удобства пользования туалетом для маломобильных студентов.	Директор филиала, заместитель по АХО
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента	Учебно-методическое управление МЮИ
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС	2025-2030	Создание комфортных условий обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор филиала, заместитель по АХО

5.2	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (в том числе с использованием программного обеспечения экранного доступа NVDA и программного продукта Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов)	2025-2030	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. Осуществление образовательного процесса в онлайн и офлайн режимах	Директор филиала, заместитель по АХО
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1	Размещение информации на сайте образовательной организации о реализуемых образовательных программах	2025-2030	Доступность и полнота информации на сайте	
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1	Своевременная организация повышения квалификации и обучения работников и специалистов, отвечающих за сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Повышение профессиональных компетенций	Заместитель директора по учебной работе
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самореализации в ситуациях развития, обучения.	2025-2030	Формирование социального портрета, изучение особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями инвалидов				

9.1	Участие студентов в качестве волонтеров на мероприятиях	2025-2030	Помощь в организации и проведении мероприятий, социальная адаптация	Заместитель директора по воспитательной работе
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями по вопросам приема и обучения	2025-2030	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Специалист по работе обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпики»				
11.1	Участие в вебинарах для экспертов, наставников и ответственных за чемпионат «Абилимпики» по организации и проведению Национального чемпионата «Абилимпики»	2025-2030	Повышение квалификации, обмен опытом, мониторинг занятости участников чемпионата	Специалист по работе обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Ознакомление с документами, регламентирующими вопросы о правах, обязанностях и ответственности работодателя и работника	Заместитель директора по учебной работе

12.2	Анкетирование студентов выпускных групп с целью прогнозирования трудоустройства, психологическое и профессиональное тестирование	2025-2030	Анализ результатов анкетирования (тестирования) и составление адресных рекомендаций итогам проведения анкетирования (тестирования)	Заместитель директора по учебной работе
------	--	-----------	--	---

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации						Ответственные исполнители (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ, %	85	85	87	89	92	93	95	Заместитель директора по воспитательной работе Формирование осознанного профессионального выбора у школьников с ОВЗ, снижение риска их социальной изоляции.
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,8	2	2,5	3	5	Заместитель директора по воспитательной работе Увеличение контингента студентов с ОВЗ, обеспечение их интеграции в профессионально-образовательную

												среду
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Заместитель директора по учебной работе	Владение методиками адаптации образовательного процесса под потребности студентов с ОВЗ, повышение качества обучения.		
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	72	75	78	80	Заместитель директора по воспитательной работе	Рост занятости выпускников с ОВЗ, их успешная социализация и экономическая самостоятельность.		
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25	Заместитель директора по воспитательной работе			
5.	Доля адаптированных образовательных программ	90	90	91	92	93	95	100	Заместитель директора по воспитательной работе	Рост образовательной потребности, ликвидация академических барьеров для студентов с ОВЗ.		
	для инвалидов и лиц с ОВЗ, %											
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	95	97	99	100	Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечение удаленного доступа к образованию для лиц с ограниченной мобильностью.		

[illegible]

11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	2	3	5	6	Заместитель директора по учебной работе	
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--