



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

*Одинцовский филиал*

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Одинцовского филиала**  
**Образовательного частного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Международный юридический институт»**  
**за 2025 год**

*Одобрено на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.*

**Одинцово - 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>8</b>
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание .....</i>	<i>8</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса.....</i>	<i>13</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса .....</i>	<i>17</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса .....</i>	<i>22</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса .....</i>	<i>26</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования.....</i>	<i>28</i>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>33</b>
<b>5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА .....</b>	<b>46</b>
<b>6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>50</b>
<b>7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>51</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>58</b>
<b>9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ....</b>	<b>62</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>64</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – «Филиал») является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Осуществляет, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией, филиал также осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Филиал создан 11 августа 2001 года приказом ректора Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации № 183.

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК Российской Федерации, в ноябре 2014 года, Одинцовский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт» был переименован в «Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Местонахождение филиала: 143002, Московская область, Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Пионерская, д. 3 и 143180, Московская область, Одинцовский г.о., поселок института физика атмосферы (ИФА РАН), строение 5.

Телефоны для связи: 8- (495) 597- 33- 99, 8 - (495) 597- 31-53.

Адрес электронной почты: [odindelo@lawinst.ru](mailto:odindelo@lawinst.ru), [znokuo@lawinst.ru](mailto:znokuo@lawinst.ru)

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института, утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от от 23 апреля 2024 года), о чем 30 мая 2024 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2247705337691 и Положением об Одинцовском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденного приказом ректора «Международного юридического института» от 29.09.2023 г. №230 ов.

Одинцовский филиал Международного юридического института поставлен на налоговый учет 08.08.2006 в Межрайонной ИФНС России №22 по Московской области, код: 5032, КПП 503202002. Дата выдачи уведомления о постановке на учет в налоговом органе – 28.05.2020, что подтверждается Выпиской из Единого государственного реестра налогоплательщиков в

отношении Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» по состоянию на 15.03.2023

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 г., регистрационный номер лицензии: № 1369.

В 2022 году Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (информация о прохождении Филиалом процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/>).

Филиал в 2019 году, в установленном порядке, прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное 08.11.2019г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003450, регистрационный № 3287, срок действия - бессрочный.

В 2024-м году Филиал в установленном порядке, прошел процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, о чем Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.12.2024 № 2591 были внесены изменения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01561760.

Контактная информация Филиала, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте филиала <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/common/>, на который можно перейти по ссылке с официального сайта института, а также на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

Основной целью (миссией) Филиала является подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграцией научных исследований и образовательного процесса.

Реализуя миссию Института, Одинцовский филиал в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского

состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями.

### **Выводы и предложения:**

1. Создание и деятельность Филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в Филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения об Одинцовском филиале Международного юридического института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие создание и деятельность филиала соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановлению Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3». Устав института и Положение об Одинцовском филиале Международного юридического института соответствуют требованиям ГК Российской Федерации (часть первая), Федеральному Закону от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и иным нормативным правовым актам, регламентирующим отношения в сфере деятельности образовательных организаций.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА**

В соответствии с Программой развития института на 2023-2026 гг., утвержденной Советом института 14.03.2023 г., протокол № б/н, Одинцовский филиал преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

Цель 2. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров и подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями г. Одинцово Московской области, Одинцовского городского округа Московской области и прилегающих муниципальных округов;

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами

гражданского общества в ходе решения социально значимых задач по подготовке высокообразованных юристов, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых и преподавателей филиала.

Достижению вышеуказанных целей, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением об Одинцовском филиале, управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Филиалом осуществляют: единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании Положения об Одинцовском филиале и доверенности, выданной Институтом; и коллегиальный орган управления - Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Директор филиала обеспечивает непосредственное управление деятельностью этого структурного подразделения и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Директор Одинцовского филиала осуществляет свою деятельность в пределах прав и обязанностей, определяемых заключенным с ним трудовым договором, приказами ректора института и в пределах полномочий, удостоверяемых выданной доверенностью ректора.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала.

Порядок создания, полномочия и деятельность Совета Одинцовского филиала утверждены приказом ректора Института от 22 августа 2025 года № 247 ов

Основное направление работы Совета филиала – организация учебного процесса, подготовка студентов к итоговой и промежуточной аттестации, анализ качества знаний, организация профориентационной работы, итоги выполнения плана набора абитуриентов на учебный год, совершенствование учебно-воспитательного процесса и т.д.

Анализ протоколов работы Совета филиала свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности учебного заведения.

Отделения кафедр Филиала института входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат отделений кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный

учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Филиала. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Филиала.

Руководители структурных подразделений Филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и Филиала.

В Одинцовском филиале Международного юридического института продолжает работу юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

<https://odincovo.lawacademy.ru/about/structure/law-clinic/>

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», студенческое участие в управлении Филиалом является важнейшим условием эффективной реализации принятых решений. В Филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает разные стороны жизни студенчества. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с положениями. В структуру органов студенческого самоуправления входят: Студенческий совет, студенческое научное общество. Представители студентов участвуют в заседаниях Совета Филиала. В состав Совета филиала избраны 3 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Ректор Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования.

В соответствии с Приказом Ректора от 27 июня 2023 года №170 ов (с учетом изменений от 11 января 2024 года №4 ов), в 2025 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и первых курсов высшего образования, для адаптации и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентами учебных занятий, снижение уровня негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов были использованы при подготовке к

аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала

### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в филиале система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института, Положению об Одинцовском филиале и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений.

2. Система управления Одинцовского филиала способствует достижению основных целей и результатов деятельности филиала, определенных в Уставе института и в Положении об Одинцовском филиале.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание***

Одинцовский филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

#### Основные образовательные программы.

##### 1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup> по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее:

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ППССЗ

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году *соответствует ФГОС СПО.*

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/56h3/TrXoRbWYR>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/RyqQ/22eHLBCZa>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет – 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/9Trz/AW83YDGzC>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/rJNc/WeJG7Hbwt>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция<sup>3</sup>, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические

---

<sup>3</sup> Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах бакалавриата размещена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования <sup>4</sup> показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС ВО.*

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/NhrG/UZRw8Pkmz>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность<sup>5</sup>, специализация: «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме составляет 5 лет, по заочной - 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

---

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС ВО

<sup>5</sup> Далее по тексту – образовательные программы специалитета

специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация: «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/cBxd/oGrfc3V5y>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

*Дополнительные образовательные программы.*

В 2025 году в Одинцовском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

#### **Выводы и предложения:**

1. В филиале разработаны, имеются в наличии и размещены на официальном сайте филиала основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата и специалитета.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре,

содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

### **3.2. Организация учебного процесса**

#### Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ бакалавриата и специалитета осуществляется Филиалом посредством сетевой формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин с использованием ресурсов организации-участника.

Организацией-участником по сетевым программам бакалавриата и специалитета является АО «Пансионат с лечением Солнечная поляна», по сетевым программам подготовки специалистов среднего звена – профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж).

Образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, организован с применением:

электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;

различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В филиале апробированы модели электронного образовательного контента игровых судебных процессов, курсовых проектов. Кафедрами разработаны модели курсовых проектов. К каждой модели курсовых проектов были подготовлены Методические рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступа, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета филиала и Ученого совета Института.

На факультете СПО, в соответствии с планом факультета, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей факультета. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

В целях обмена опытом педагогических практик, в том числе в рамках организации деятельности Педагогической мастерской, в филиале проводились открытые занятия – формы,

которые позволяют педагогическим работникам демонстрировать коллегам позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

В филиале силами преподавателей был проведен ряд обучающих занятий для профессорско-преподавательского состава филиала по обучению использованию «Конструктора гибких курсов» - сервиса образовательной платформы «Юрайт», который позволяет создать полноценный онлайн-курс с тестами, заданиями и дополнительными материалами. Освоение курса позволило персонализировать обучение, использовать углублённые версии для студентов, специализирующихся на теме, и базовую для остальных.

В Одинцовском филиале, в соответствии с планом работы филиала, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя директором филиала, заместителем директора по учебной работе. Так, в 2025 году в Одинцовском филиале был осуществлен контроль 22 занятий, по программам высшего образования - 5, по программам подготовки специалистов среднего звена – 18. Все занятия соответствуют содержанию рабочей программы, а также формам и видам их проведения.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся  
по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик в форме практической подготовки по всем реализуемым образовательным программам Институтом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ филиал имеет договоры об организации практической подготовки с профильными организациями.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заключены договоры с профильными организациями:

- Центр ФСС по выплате по г.Москве и Московской области;
- ГУ – Главное управление ФСС № 2 по г. Москве и Московской области.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.04 Юриспруденция заключены договоры с профильными организациями:

- Нотариус Неволина И.А., Звенигородского нотариального округа;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Одинцовскому городскому округу;
- Одинцовский городской суд Московской области;

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области;
- ООО «АнтерТехника»;
- Главное управление по обеспечению деятельности мировых судов Московской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»;
- Управление судебного департамента Московской области;
- ФКУ здравоохранения «Санаторий «Подмосковье» Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Для организации и проведения всех видов практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность заключены договоры с профильными организациями:

- Нотариус Неволина И.А., Звенигородского нотариального округа;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Одинцовскому городскому округу;
- Одинцовский городской суд Московской области;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области;
- ООО «АнтерТехника»;
- Арбитражный суд Московской области;
- Прокуратура Московской области;
- ФСС по г.Москве и Московской области;
- Управление Судебного департамента в Московской области;
- Нотариус Одинцовского нотариального округа Московской области Нестеров А.В.;
- Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»;
- ООО «Терминал Одинцово»;
- ГБСУ социального обслуживания «Добрый дом»;
- Территориальный отдел №5, территориального управления Север Министерства по содержанию территорий и государственному жилищному надзору Московской области.

#### Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

#### **Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в филиале комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик, в том числе в рамках работы Педагогической мастерской.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик.

### ***3.3. Качество учебного процесса***

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и по каждой основной образовательной программе ВО.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся,</b>
--------------	----------------------------------	-----------------------	---	---------------------	--

					выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4	77%	-
		ЗФО	3,9	64%	-
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4	74%	46%
		ЗФО	3,8	65%	24%

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,2
		ЗФО	4,1
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,3
		ЗФО	4,1

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,28	75%	16,8
		ОЗФО	3,95	66,5%	32
		ЗФО	4,25	66,5%	
3.	Программа специалитета: Прокурорская деятельность	ОФО	4,4	87%	68,4
		ЗФО	3,93	65,5%	38,2

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Программа бакалавриата:	ОФО	4,2

	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОЗФО	4,0
		ЗФО	3,95
3.	Программа специалитета: Прокурорская деятельность	ОФО	4,4
		ЗФО	3,92

Учебный процесс в филиале организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цели:

повышения ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения,

- повышения качества образовательного процесса,
- совершенствования управления образовательным процессом,
- обеспечение освоения обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования входит комплекс основных текущих показателей их работы:

- посещаемость всех видов учебных занятий;
- активность на учебных занятиях семинарского типа;
- выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;
- оценка за промежуточную аттестацию;
- внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.) или дополнительная учебная активность для обучающихся, изучающих дисциплину в формате электронного учебного курса (выполнение дополнительных элементов электронного учебного курса (заданий для углубленного изучения материала)).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Для оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, в т.ч. отношения обучающихся к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, учебными подразделениями проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных

программ высшего образования показывает, что около 52,2% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 27,4% - в целом удовлетворены реализацией накопительной системы, 11,3% обучающихся - частично удовлетворены и указывают на проблемы, связанные с недостаточностью коммуницирования с преподавателем, 9% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают о важности своевременного, понятного и технически точного выставления результатов и их интерпретации. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на обсуждение Советов факультетов и Ученого совета Института.

### Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» и «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

### Результаты ГИА

В 2025 году доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по реализуемым в филиале основным образовательным программам, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100 %;

- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» – 100 %;

Средний балл успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2025 году составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения

- по очной форме обучения – 4,0
- по заочной форме обучения – 3,8

- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»
  - по очной форме обучения – 4,3
  - по очно-заочной форме обучения – 4,1
  - по заочной форме – 3,8

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, по образовательным программам ВО – программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	23	16	70%
2.	очно-заочная	21	12	57%
3.	заочная	113	92	81%

*Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении*

Обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

#### **Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости и посещаемости среди обучающихся по образовательным программам бакалавриата юридического факультета показывают достаточно высокий уровень. Средний балл текущей успеваемости – не менее 4.0, а показатели среднего балла ГИА для очной формы обучения – 4.3 позволяют сделать вывод о достаточно высокой подготовке выпускников очной формы обучения.

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП, варьируется в зависимости от программы. Достаточно высокий уровень выпуска очной формы обучения на бакалавриате (70%) свидетельствует о том, что несмотря на убытие обучающихся в связи с переводом на другие формы обучения, что является основной причиной оттока для очной формы обучения, число обучающихся в группе не меняется значительно и восполняется за счет перевода из филиалов или других форм обучения.

#### **3.4. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека филиала на отчетную дату располагает фондом печатных изданий объемом – 1744 экз.

- 1234 экз. – учебная литература;
- 484 экз. – учебно-методическая литература;
- 26 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Работник социальной службы и Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 9 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Филиал на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 12 980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Филиал располагает электронной библиотекой (коллекция из 1 260 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке, где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),

- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, по реализуемым основным образовательным программам представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/qFZY/nDL4wjy3>

<https://cloud.mail.ru/public/BDbu/PzADxAp6m>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/MeDZ/fKTt9gqMf>

<https://cloud.mail.ru/public/5GFx/jiFMaBok9>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/s9m6/xfN4N32Q4>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/bw1x/eTaH5g4jK>

Обеспеченность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС*.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/jQtN/DC3v1xEXx>

<https://cloud.mail.ru/public/Wcvg/EbKfLRKdD>

<https://cloud.mail.ru/public/WvKD/mXjVa4aAW>

<https://cloud.mail.ru/public/ksbX/Cg2mpcgAR>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Yyzg/Tv5oVwpc6>

<https://cloud.mail.ru/public/U4me/aa1R21Snw>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/eEwz/DaaKcJ4pt>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/mcYG/PMMo3kAF7>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой реализуемой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/i1j3/PRgwKtydt>

<https://cloud.mail.ru/public/1iG2/826oVsJhe>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/4ADh/omRJ1aMWz>

<https://cloud.mail.ru/public/uHnk/sMpmfYFD1>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Ty7L/WEk4LKqKX>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/8wBx/ez3hC1MDn>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении занятий в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/csqC/724cBypgt>

<https://cloud.mail.ru/public/WHdc/YoGvf8ixj>

<https://cloud.mail.ru/public/xDBw/AbySkPTzh>

<https://cloud.mail.ru/public/33HE/yhRMDrjyL>

<https://cloud.mail.ru/public/dTAu/gEDpJyxrv>

<https://cloud.mail.ru/public/ooHG/JzUatVN7u>

#### **Выводы и предложения:**

1. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (деятельность) по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### **3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено 5 докторов наук и 26 кандидатов наук, 1 человек имеет ученое звание «профессор», а 18 – «доцент».

Выполнение требований ФГОС ВО бакалавриата к кадровому составу отражено в таблице 1.

*Кадровые справки*

<https://cloud.mail.ru/public/jf1B/vir1utpgH>

**Таблица 1**

#### **Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Доля НПР, имеющих ученую степень</b>	<b>Доля НПР из числа работников</b>	<b>Выводы</b>
<b>1</b>	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)</b>			
	очная форма обучения	72	23	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	72	30	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	74,7	20,6	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО специалитета к кадровому составу отражено в таблице 2.

*Кадровые справки*

<https://cloud.mail.ru/public/aAay/aCESjpAsf>

Таблица 2

**Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	<b>ОП ВО – программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: «Прокурорская деятельность»)</b>			
	очная форма обучения	71	42	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	70	38	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» к кадровому составу отражено в таблице 3.

*Кадровые справки*

<https://cloud.mail.ru/public/e3R1/BTPC47Hjx>

Таблица 3

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы**

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	<b>ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 2 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	100	15,4	Соответствует ФГОС
2	<b>ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 1 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	98	26,3	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	32,3	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» к кадровому составу отражено в таблице 4.

*Кадровые справки*

<https://cloud.mail.ru/public/amy5/K21fWkHdQ>

Таблица 4

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы**

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	<b>ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 2 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	99,7	30,1	Соответствует ФГОС
2	<b>ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 1 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	99,6	45,8	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	51,5	Соответствует ФГОС

**Выводы и предложения:**

1. В филиале полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2. В филиале полностью выполняются требования ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция к педагогическим кадрам.

**3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В филиале разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), утвержденное приказом от 28.11.2025 № 412 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО филиала**

Код и наименован. специальности (направления подготовки)	Форма обуч.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы педагогич. работников Института (филиала)	Опросы работодателй и (или) их объединений, иных
--	-------------	----------------------	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	<b>Имеется</b> (примечание 1)	<b>Имеется</b> (примечание 1)	<b>Имеется:</b> Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 0-12-1253-24 от 16.12.2024 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 23.12.2024 № 457 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	<b>50%</b> <b>Привлекаются:</b> Романова Ю.А. – заместитель начальника Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Филиала №2 отделения СФР по г.Москве и МО Огиенко А.С. – начальник отдела АО департамента имущественных отношений ФСС Российской Федерации, кандидат юридических наук	Участвовали (примечание 1)	Участвовали, удовлетворены (примечание 1)		
	ЗФО	2 г					Участвовали, удовлетворены (примечание 1)	Участвовали, удовлетворены (примечание 1)		
	ОФО	2г.10м	<b>Имеется</b> (примечание 1)	<b>Имеется</b> (примечание 1)	Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 0-12-1253-24 от 16.12.2024 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 23.12.2024 № 457 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	Романова Ю.А. – заместитель начальника Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Филиала №2 отделения СФР по г.Москве и МО Огиенко А.С. – начальник отдела АО департамента имущественных отношений ФСС Российской Федерации, кандидат юридических наук	Участвовали, удовлетворены (примечание 1)	Участвовали, удовлетворены (примечание 1)		
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	<b>Имеется</b> (примечание 2)	<b>Имеется</b> (примечание 2)	Нет выпуска	Нет выпуска	Участвовали 100%, удовлетворены 97% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 95,9% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 93,5% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)
	ОФО	2г.10м	<b>Имеется</b> (примечание 2)	<b>Имеется</b> (примечание 2)	Нет выпуска	Нет выпуска	Участвовали 100%, удовлетворены 97% (примечание 2.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 95,9% (примечание 2.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 93,5% (примечание 2.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.2)

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны заместителем директора Филиала № 2 Отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. и

начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. 18 апреля 2023 г. и 20 апреля 2023 г. соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств подписаны заместителем директора Филиала № 2 Отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником Управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. и начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. 17 апреля 2024 г. и 25 апреля 2024 г. соответственно.

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 28 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.01 «Правоприменительная деятельность» подписано Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 28 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» подписано Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 26 мая 2025 г.

Заключение на фонд оценочных средств по ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» подписано Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 28 мая 2025 г.

Рецензии на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписаны Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 28 мая 2025 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 28 мая 2025 г.

Примечание 2.1, 2.2.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/XTyg/CKAmRXp57>

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата филиала**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса		Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	<b>Имеется</b> <i>(примечание 3)</i>	<b>Имеется</b> <i>(примечание 3)</i>	143 ов от 07.05.2025	<b>ОФО – 23,5%</b>	Участвовали 71%, удовлетворены 97,3% <i>(примечание 3.1)</i>	Участвовали 71%, удовлетворены 96,8% <i>(примечание 3.1)</i>	Участвовали 98%, удовлетворены 97,4% <i>(примечание 3.1)</i>	Участвовали 11 работодателей, удовлетворены 100% <i>(примечание 3.1)</i>
		ОЗФО ЗФО	<b>Имеется</b> <i>(примечание 3)</i>	<b>Имеется</b> <i>(примечание 3)</i>	8 ов от 15.01.2025 36 ов от 11.02.2025	<b>ОЗФО – 30,4%</b> <b>ЗФО – 20,6%</b>	Участвовали 68%, удовлетворены 97,3% <i>(примечание 3.1)</i>	Участвовали 68%, удовлетворены 96,8% <i>(примечание 3.1)</i>		

**Примечание 3.**

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата подписана Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 24 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 24 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 23 декабря 2024 г.

**Примечание 3.1**

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/o7bb/Yfbu1p6YR>

<https://cloud.mail.ru/public/jQ4D/qncVPQqbc>

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета филиала**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса		Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов (РПП и ФОС по ним)	внешние оценки (заключения) по программам ГИА, включая ФОС	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	ОФО – 42,5%	Участвовали 68%, удовлетворены 97,3% (примечание 4.1)	Участвовал и 68%, удовлетворены 96,8%	Участвовали 98%, удовлетворены 97,4% (примечание 4.1)	Участвовали 10 работодателей, удовлетворены 82% (примечание 4.1)
		ЗФО (ЮФ)	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	ЗФО – 38,3%				

**Примечание 4.**

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность» представлены следующие рецензии и заключения:

Рецензия на образовательную программу специалитета подписана Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 25 декабря 2024 г.

Рецензия на рабочие программы практики и фонды оценочных средств подписана Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 24 декабря 2024 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Одинцовского городского суда Московской области Кирщиной И.П. 23 декабря 2024 г.

**Примечание 4.1.**

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/o7bb/Yfbu1p6YR>

<https://cloud.mail.ru/public/jQ4D/qncVPQqbc>

**Выводы и предложения:**

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в филиале ООП

позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в филиале ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников филиала, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в Одинцовском филиале Международного юридического института (далее ОФ МЮИ) организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом Международного юридического института;

- Положением об Одинцовском филиале Международного юридического института;

- Положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утвержден Приказом Ректора от 5 октября 2023 г. №235 ов);

- планами научно-исследовательской деятельности Международного юридического института;

- планами научно-исследовательской деятельности Одинцовского филиала Международного юридического института;

- планами работы Студенческого научного общества (далее СНО) Одинцовского филиала Международного юридического института;

- решениями Ученого совета Института и иными локальными актами Института и филиала.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются:

- сотрудники кафедр ОФ МЮИ;

- участники СНО ОФ МЮИ.

В ОФ МЮИ научно-исследовательская деятельность организована для достижения следующих ключевых целей.

1. Интеграция науки и образования. Вовлечение преподавателей в исследования и привлечение студентов к работе в научных коллективах.

2. Внедрение результатов НИД. Использование научных разработок для обновления учебных программ и методик.

3. Развитие кадрового потенциала. Создание условий для профессионального и научного

роста преподавательского состава.

4. Расширение научного сотрудничества. Установление связей с ведущими образовательными организациями и научными центрами России и зарубежья.

5. Публикационная активность. Подготовка и выпуск научных трудов.

6. Формирование научных школ. Развитие перспективных исследовательских направлений и традиций.

ОФ МЮИ проводит научные исследования в рамках действующих научных школ института.

#### **1. «Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития».**

*Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.* Научный руководитель: проректор по научной и инновационной работе, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор О.И. Чердаков.

Основу данной научной школы составляет антропоцентрическая концепция, рассматривающая человека как активного участника правовых отношений, обладающего правосознанием и способностью к правовой инициативе. Такой подход создает основу для комплексных исследований на стыке теории государства и права, юридической антропологии, истории и методологии правопедения, а также истории политико-правовой мысли. Научная ценность данного подхода обусловлена рассмотрением правовой среды как многоаспектного пространства, где:

- формируется правовая политика;
- возникают и развиваются правовые отношения;
- осуществляется применение правовых норм;
- создаются условия для правомерных действий

в пределах определенной социальной и исторической реальности. Эта концепция синтезирует понимание механизмов работы правовой системы, динамики правовых идеалов и моральных устоев, моделей правового поведения индивидов и социальных групп.

Результаты этих исследований тесно связаны с тематикой основных образовательных программ, что обеспечивает их эффективное внедрение в учебный процесс на всех формах обучения в ОФ МЮИ.

#### **2. «Историко-правовые основы информатизации юридической деятельности».**

*Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.* Научный руководитель: заведующий кафедрой цифрового права и информационных технологий, кандидат военных наук, доцент Д.А. Сингилевич.

Главной целью научной школы является формирование комплексной теоретической базы и разработка практических инструментов, обеспечивающих эффективное и взвешенное внедрение

информационных технологий в правовую систему. Эта работа строится на глубоком анализе исторического опыта и актуальных вызовов цифровой эпохи.

Для достижения поставленной цели научно-исследовательская деятельность структурирована по следующим ключевым направлениям.

1. Исторический анализ. В рамках этого направления проводится системное изучение генезиса и эволюции информатизации юридической деятельности. Задача заключается в выявлении ключевых этапов, закономерностей и долгосрочных тенденций этого процесса.

2. Теоретическая разработка. Это направление нацелено на создание и развитие фундаментальных основ информатизации права. Исследования ведутся в трёх взаимосвязанных плоскостях:

- правовой (нормативное регулирование);
- организационной (управленческие модели);
- технологической (техническая реализация).

3. Эмпирические исследования. Деятельность в этой области сосредоточена на проведении прикладных исследований, позволяющих объективно оценить эффективность, риски и результаты использования информационных технологий в конкретных сегментах правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Методологическая работа. Направление посвящено разработке, критическому осмыслению и совершенствованию научных подходов, методов и алгоритмов изучения цифровых феноменов в праве, а также их последующего внедрения в профессиональную юридическую деятельность.

5. Экспертно-внедренческая деятельность. Школа активно участвует в разработке научно обоснованных рекомендаций, моделей и стандартов для государственных органов и коммерческих организаций. Цель - содействие практическому повышению эффективности, безопасности и прозрачности использования технологий в правовой сфере.

6. Научное сотрудничество. Для обогащения исследовательской базы и интеграции в мировое научное сообщество школа устанавливает и развивает партнёрские связи с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами. Это позволяет осуществлять плодотворный обмен опытом, методиками и знаниями в сфере юридической информатики и цифрового права.

7. Образовательная интеграция. Важнейшей задачей является трансляция полученных научных знаний в образовательный процесс. Это реализуется через разработку и актуализацию специализированных учебных программ, курсов и модулей, направленных на подготовку нового поколения юристов, компетентных в области цифровых технологий (IT-ориентированных юристов).

**3. «Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации».** *Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.* Научный руководитель: доктор юридических наук, доцент И.В. Бит-Шабо.

Основная цель научной школы заключается в генерации нового научного знания, укреплении образовательного потенциала и обеспечении преемственности научных традиций между поколениями исследователей.

Задачи научной школы:

1. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.
2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов) для дискуссии и представления результатов исследований.
3. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.
4. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Содействие профессиональному становлению молодых учёных и вовлечение их в исследовательскую деятельность.
6. Повышение эффективности научного взаимодействия между преподавателями, аспирантами, магистрантами и студентами.

Содержательное ядро школы составляют исследования, направленные на: выявление и анализ баланса частных и публичных интересов в системе законодательства, судебной практики и правовой доктрины; изучение динамики этого соотношения в различных отраслях права; разработку научно обоснованных подходов к оптимизации взаимодействия частных и публичных интересов в правовом поле.

**4. «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности».** *Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.* Научный руководитель доктор юридических наук, профессор В.А. Жабский.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы являются: проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств; обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств; развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе. Указанные направления дают возможность выявить причины преступности и условия, ей способствующие. Определить процессы, обуславливающие распространение отдельных видов преступлений, а также условия, обуславливающие совершение преступлений отдельными лицами, установить формы и методы профилактики преступности, осуществить долгосрочное и краткосрочное планирование мероприятий и принятие мер соответствующего характера и направленности.

Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью. Всё перечисленное способствует раскрытию широкого спектра современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность и интеграции полученных знаний в содержание образовательных дисциплин.

Реализация научно-исследовательской деятельности в рамках научных школ выражается в публикационной активности и трансляции научных результатов в учебный процесс. В 2025 году сотрудниками ОФ МЮИИ выпущена серия статей в научных журналах из перечня РИНЦ. Детализированные данные по каждой научной специальности приведены в Таблице 1.

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Название журнала, сборника</i>
<b>Научная школа: «Историко-правовые основы информатизации юридической деятельности»</b>			
<b>Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки</b>			
1.	Михайлов Ю.И.	Правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов	Научные исследования XXI века (сетевое издание). - 2025. - № 3 (35). - С. 74-78.
2.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	Информационный терроризм: основные угрозы и меры предупреждения	Судебная экспертиза и исследования. - № 3. - 2025. - С. 15-18.
3.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	К вопросу об оптимизации направлений деятельности Госавтоинспекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях: проблемы, вопросы и пути их решения» Старотеряево, 2025. - С. 26-30.
<b>Научная школа: «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»</b>			
<b>Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки</b>			
1.	Налимов Ю.Д., Шеховцова Л.С.	Правовые и криминологические аспекты использования беспилотного воздушного судна при производстве осмотра места происшествия	Криминологический журнал. - 2025. - № 2. - С. 192-198.
2.	Налимов Ю.Д., Павлова К.С.	Предмет и способ совершения преступлений, с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств	Международный научный вестник. - 2025. - № 6. - С. 63-68.

3.	Налимов, Ю.Д., Туманов А.С.	Особенности квалификации действий подстрекателя при совершении вандализма	Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. - 2025. - № 2(46). - С. 59-63.
4.	Налимов Ю.Д.	Использование видео-конференц-связи при допросе несовершеннолетнего	Криминалистика: наука, практика, опыт: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (памяти профессора А.Г. Филиппова) (к 50-летию образования МВШМ МВД СССР), Москва, 28 мая 2025 года. - Москва: Московский университет МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2025. - С. 204-207.
5.	Налимов Ю.Д.	Обстановка совершения вандализма и личность преступника	Государство, право, общество: системные основы развития и взаимодействия: Сборник статей научно-представительских мероприятий, Москва, 01 января - 31 декабря 2025 года. - Москва: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2025. - С. 412-415.
6.	Налимов Ю.Д.	Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия при использовании беспилотного воздушного судна	Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук: Сборник статей научно-представительских мероприятий, Москва, 01 января - 01 2025 года. - Москва: ИП Колупаева Е.В., 2025. - С. 253-256.
7.	Налимов Ю.Д.	Предмет и способ совершения вандализма как элементы криминалистической характеристики	Криминалистика: наука, практика, опыт: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (памяти профессора А.Г. Филиппова) (к 50-летию образования МВШМ МВД СССР), Москва, 28 мая 2025 г.: Т.2. - Тула: Издательство ТулГУ, 2025. - С. 59-65.

8.	Налимов Ю.Д.	Способы фиксации очной ставки, проводимой с участием несовершеннолетнего	Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, проводимой в рамках деловой программы Международной выставки средств обеспечения безопасности государства «Интерполитех-2025», Москва, 29 октября 2025 года. - Москва: Московский университет МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2025. - С. 153-157.
9.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	К вопросу о новых способах совершения IT-преступлений и их предупреждении в отношении несовершеннолетних и малолетних	Криминологический журнал. - № 2, 2025. - С.15-20.
10.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	К вопросу о совершенствовании деятельности органов внутренних дел по предупреждению мошенничества	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения норм административного права (Корневские чтения)». - Москва, 2025. - С. 39-42.
11.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	К вопросу об виктимологическом аспекте мошенничества	Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Криминологическая политика и практика противодействия преступности (памяти профессора В.А. Уткина)». - Москва, 2025. - С. 53-56.
12.	Соломатина Е.А., Баранов А.А.	К вопросу о предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел	Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Портрет инспектора по делам несовершеннолетних». - Москва: Московский университет МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2025. - С.28-31.
13.	Церунян В.А.	Порядок проведения проверки показаний на месте	Криминалистика: наука, практика, опыт: Сборник

			научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (памяти профессора А.Г. Филиппова) (к 50-летию образования МВШМ МВД СССР), Москва, 28 мая 2025 года. - Москва: Московский университет МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2025. - С. 204-207.
14.	Церунян В.А.	К вопросу о конструкции состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Государство, право, общество: системные основы развития и взаимодействия: Сборник статей научно-представительских мероприятий, Москва, 01 января - 31 декабря 2025 года. - Москва: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2025. - С. 412-415.
15.	Церунян В.А.	Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств	Государство, право, общество: системные основы развития и взаимодействия: Сборник статей научно-представительских мероприятий, Москва, 01 января-31 декабря 2025 года. - Москва: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2025. - С. 415-420.
16.	Церунян В.А.	Тактика производства отдельных следственных действий по преступлениям, совершенным с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств	Государство, право, общество: системные основы развития и взаимодействия: Сборник статей научно-представительских мероприятий, Москва, 01 января-31 декабря 2025 года. - Москва: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2025. - С. 420-425.
17.	Церунян В.А.	К вопросу о квалификации вандализма, совершенного по экстремистским мотивам	Государство, право, общество: системные основы развития и взаимодействия: Сборник статей научно-представительских

			мероприятий, Москва, 01 января-31 декабря 2025 года. - Москва: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2025. - С.425-429.
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

Данные научной электронной библиотеки elibrary.ru за пятилетний период свидетельствуют о публикационной активности филиала (Таблица 2).

Таблица 2

<i>Название показателя</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Число публикаций в РИНЦ	12	12	12	6	<b>4</b>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	0	0	0	<b>0</b>
Число статей в журналах	3	3	2	1	<b>3</b>
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	2	1	2	1	<b>0</b>
Число монографий	0	1	0	0	<b>1</b>
Число патентов	0	0	0	0	<b>0</b>
Число цитирований на elibrary.ru	75	42	67	58	<b>48</b>
Число цитирований в РИНЦ	64	30	50	40	<b>34</b>
Число цитирований статей за последние 5 лет	16	14	12	6	<b>4</b>
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,310	0,270	0,706	0,154	<b>0,473</b>
Число авторов статей в журналах ВАК	2	1	2	1	<b>1</b>
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	22	22	22	22	<b>22</b>
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	135	146	164	171	<b>176</b>
Число публикаций, загруженных через ScienceIndex	52	61	74	80	<b>82</b>
Число просмотров публикаций за год	2060	1727	1931	1728	<b>1450</b>
Число загрузок публикаций за год	2060	1727	1931	1728	<b>1450</b>

Результаты научных исследований ОФ МЮИ проходили апробацию на различных научных форумах и конференциях, включая научно-практические мероприятия.

В отчетном 2025 году представители Одинцовского филиала МЮИ выступали с научными

докладами и научными сообщениями на различных площадках, **включая научно-практические конференции, семинары и международные научные форумы.**

1. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы исторического и экологического регионоведения». 20-21 марта 2025 года, г. Арзамас. Тема выступления: «О работе библиотек малых городов Горьковской области в первые послевоенные годы». Докладчик: Сагателян Г.Ш.

2. XXIV Международная научная конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Государство, общество, церковь». 26-27 марта 2025 года, г. Иваново. Тема выступления: «Проблемы строительства жилья в российской глубинке в 1950-х годах (на материалах Нижегородской области)». Докладчик: Сагателян Г.Ш.

3. II-я Международная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: историческая память и вызовы современности». 25 апреля 2025 года, г. Москва. Тема выступления: «Фронты, отдельные рода войск и воинских соединений Красной армии в Великой Отечественной войне». Докладчик: Сагателян Г.Ш.

Были опубликованы **научные статьи во внешних изданиях.**

1. Сагателян Г.Ш. О работе библиотек малых городов Горьковской области в первые послевоенные годы // Сборник статей участников VI Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 20-21 марта 2025 года, г. Арзамас, 2025. - С. 374-380.

2. Войнов А.С., Аблицова Е.С. Правовые особенности исчисления НДФЛ при получении доходов в виде процентов по вкладам (остаткам на счетах) в российский банках // Право и образование. - 2025. - №3. - С. 71-76.

На базе МЮИ организованы и проведены **научно-практические конференции, симпозиумы, «круглые столы», в т.ч. студенческие.**

1. Научно-практическая конференция преподавателей и студентов «И от тайги до британских морей Красная армия всех сильнее!». 21 февраля 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Сагателян Г.Ш.

2. Научно-практическая конференция на тему: «Актуальные аспекты развития юридической науки в эпоху цифровой трансформации» (для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов). 27 февраля 2025 года, СФ МЮИ, г. Смоленск. Участники: обучающиеся ОФ МЮИ Берназ В.С., Верева Е.А., Цветков Е.Б.

3. Квиз на тему: «Личность преступника и субъект преступления». 03 апреля 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организаторы: Налимов Ю.Д., Церунян В.А., Соломатина Е.А.

4. Дискуссионный клуб на тему: «Кто внёс решающий вклад в победу над фашистской Германией и милитаристской Японией?» 09 апреля 2025 года, ОФ МЮИ,

г. Одинцово. Организатор: Сагателян Г.Ш.

5. Научно-практическая конференция «Беспримерный героизм сынов России. История и современность». 07 мая 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Сагателян Г.Ш.

6. IV Международная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей». 13 октября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Соломатина Е.А.

7. Научно-практическая конференция на тему: «Современные дискуссии об истоках российской государственности». 16 октября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Сагателян Г.Ш.

8. Круглый стол на тему: «История, проблемы, актуальность МЧП в мире. Связь с международным публичным правом». 21 октября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Русских Л.В.

9. Круглый стол на тему: «Заочное производство в гражданском процессе». 05 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Кулеша А.П.

10. Круглый стол на тему: «Брак и брачный договор». 12 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организаторы: Борисовский П.В., Войнов А.С., Кулеша А.П., Лычкань Л.П., Русских Л.В., Хромов Д.В.

11. IV Международная научно-практическая конференция «Преступность XXI века: теория и практика противодействия». 13 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Сафаргалеев Д.И.

12. Научно-практическая конференция на тему: «Две Смуты - один народ: взгляд молодого поколения». 13 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Сагателян Г.Ш.

13. Круглый стол на тему: «Актуальность идей и методов древнегреческих софистов в современном обществе: философские уроки прошлого». 23 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

14. Круглый стол на тему: «Актуальность идей и методов древнегреческих софистов в современном обществе: философские уроки прошлого». 28 ноября 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

15. Круглый стол на тему: «Разнообразие юридических профессий в современном и прошлом. Особенности становления». 02 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Русских Л.В.

16. I Интеллектуальная викторина (квиз) на тему: «Профессиональная этика юриста в различных юридических профессиях». 03 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

17. Квиз на тему: «Профессиональная этика юриста в различных юридических

профессиях». 03 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

18. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Патриотическое воспитание в системе высшего образования».

04 декабря 2025 года, МИСИС, г. Москва. Участник: Сагателян Г.Ш.

19. II Интеллектуальная викторина (квиз) на тему: «Профессиональная этика юриста в различных юридических профессиях». 05 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

20. Интеллектуальная викторина (квиз) на тему: «Антикоррупционная деятельность юриста». 10 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

21. Круглый стол на тему: «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок». 11 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организаторы: Борисовский П.В., Войнов А.С., Кулеша А.П., Лычкань Л.П., Русских Л.В., Хромов Д.В.

22. Научно-практическая интерактивная деловая игра «Конституционный Брейн-ринг». 16 декабря 2025 года, КФ МЮИ, г. Королев. Организатор: Михайлов Ю.И.

23. Межвузовская научно-практическая онлайн-конференция на тему: «Современные подходы и инновационные технологии в организации воспитательной работы со студентами: теория, практика и перспективы развития». 18 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организатор: Карташова Л.Э.

24. Межвузовская научно-практическая онлайн - конференция на тему: «Современные подходы и инновационные технологии в организации воспитательной работы со студентами: теория, практика и перспективы развития». 18 декабря 2025 года, ИЮИ, г. Москва. Организатор: Карташова Л.Э.

25. Межвузовская интеллектуальная игра на тему: «Преступление и наказание». 18 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организаторы: Налимов Ю.Д., Церунян В.А.

26. Круглый стол на тему: «Международные налоговые системы». 25 декабря 2025 года, ОФ МЮИ, г. Одинцово. Организаторы: Борисовский П.В., Войнов А.С., Кулеша А.П., Лычкань Л.П., Русских Л.В., Хромов Д.В.

**Научно-исследовательская работа участников СНО ОФ МЮИ** организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института и Положением об Одинцовском Филиале, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества, решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и

самореализации в учебном процессе <https://lawacademy.ru/students/sno/>

Участники СНО ОФ МЮИ в 2025 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в МЮИ, из них: три международных, две межвузовские. В общей сложности обучающимися было подготовлено более 30 научных докладов и пять научных публикаций.

1. Андреев М.Н. Духовно-нравственные ценности российского общества: межпоколенческая преемственность и вызовы современного мира // Материалы межвузовской Стратегической студенческой сессии «Разные в едином», 20 декабря 2024 г., Москва. / Отв. ред. к.с.н., доц. И.И. Грунтовский. - М.: Международный юридический институт, 2025. - С. 6-10.

2. Берназ В.С. Адвокатура и искусственный интеллект // Актуальные аспекты развития юридической науки в эпоху цифровой трансформации / Материалы международной научно-практической конференции (для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов). Смоленск, 27 февраля 2025 г./ Под общ. редакцией А.А. Березиной, В.В. Пучковой. - М.: Международный юридический институт, 2025. - С. 48-53.

3. Верева Е.А. Сохранение и популяризация объектов культурного наследия в условиях цифровизации // Материалы международной научно-практической конференции (для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов). Смоленск, 27 февраля 2025 г./ Под общ. редакцией А.А. Березиной, В.В. Пучковой. - М.: Международный юридический институт, 2025. - С. 67-75.

4. Верещако М.А. Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов вузов // Материалы межвузовской Стратегической студенческой сессии «Разные в едином», 20 декабря 2024 г., Москва. / Отв. ред. к.с.н., доц. И.И. Грунтовский. - М.: Международный юридический институт, 2025. - С. 33-38.

5. Цветков Е.Б. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта в гражданском обороте // Материалы международной научно-практической конференции (для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов). Смоленск, 27 февраля 2025 г./ Под общ. редакцией А.А. Березиной, В.В. Пучковой. - М.: Международный юридический институт, 2025. - С. 186-194.

#### **Выводы и предложения.**

В целом научная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты публикаций по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>.

Однако мониторинг научных публикаций филиала за 2021-2025 гг. выявил отрицательную динамику, а объективный анализ публикационной активности ОФ МЮИ по научным специальностям выявил явный дисбаланс и крайне неравномерное распределение публикаций в рамках действующих научных школ МЮИ:

- уголовно-правовые науки - 85%;
- публично-правовые науки - 15%;
- теоретико-исторические и частно-правовые науки - 0%.

Главной задачей на 2026 год в научно-исследовательской деятельности сотрудников и обучающихся Одинцовского филиала Международного юридического института является повышение публикационной активности по всем научным школам.

## **5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 об «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронной-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74 об «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт филиала.
- файловое хранилище.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта филиала по гиперссылке <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

- индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Через личный кабинет <https://eios.mui.su/WebApp/#/>  
<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&s=KkPBnnPj85c0IIqWLyN&stypе=nps&name=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9&inlineFrame=false&doaction=Go&id=0&type=usergmlist&step=2> студент имеет:

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; доступ к разделу «диалог с преподавателем»

[https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&inlineFrame=false&VIEW\\_MODE=standard&doaction=Go&s=2vQHdfGDEXKbW3RDH2gI&id=149626&type=studentmeasure](https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&inlineFrame=false&VIEW_MODE=standard&doaction=Go&s=2vQHdfGDEXKbW3RDH2gI&id=149626&type=studentmeasure),

- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии)

<https://eios.mui.su/WebApp/#/Rasp/Group/13519>

- доступ студентов к результатам оценивания успеваемости, промежуточных аттестаций с учетом применения в образовательном процессе **накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ**

- доступ к электронной библиотечной системе.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку Института осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>, а так же через сайт института <https://lawacademy.ru/students/digital-libraries/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Института:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>,

справочно-правовая система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, баллы накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>). Возможности данной платформы позволяет организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ:

-Официальный Интернет-портал правовой информации - по гиперссылке <http://pravo.gov.ru/> ,

-Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей. Результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью

матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылкам:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе MicrosoftTeams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи.

Российский сервис видеоконференций Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – это облачное пространство для проведения видеоконференций, встреч, совещаний, вебинаров, презентаций, обучения, стрима. Он обеспечивает удобное и безопасное общение сотрудников друг с другом и с внешними партнерами.

### **Выводы и предложения,**

#### **включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:**

1. ЭИОС филиала обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

2. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>. Основные возможности комплекса:

- управление учебными планами: Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.

- расписание: Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.

- учет успеваемости: Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.

- работа в ведомости, анализ успеваемости студентов

- документооборот: Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.

- личные кабинеты: для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.

-аналитика и отчетность: Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.

интеграция: Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом.

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в филиале по всем основным образовательным программам высшего образования обучалось - 31 иностранных гражданина, в том числе 31 - из стран СНГ.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 27 иностранных граждан, в том числе 27 – из стран СНГ.

Численность иностранных студентов, завершивших в 2025 году обучение в филиале: по основным образовательным программам среднего профессионального образования составила 5 человек, в том числе 5 – из стран СНГ, по основным образовательным программам высшего образования - 2 человек, в том числе 2 – из стран СНГ

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
по очной форме обучения	человек/%	0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 5,15
по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,83
по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,83
по заочной форме обучения	человек/%	14 / 2,3
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам СПССЗ, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27/5,1
по очной форме обучения	человек/%	25/4,7
по заочной форме обучения	человек/%	2/0,3
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

### Выводы и предложения

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности филиала, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-

преподавательского состава филиала в академический и научный обмен с международными партнерами.

## 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают укладу Института и Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2025 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Институте внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, духовной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО и ВО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет Директор. Координация и управление всей воспитательной деятельности возложена на Заместителя директора по воспитательной работе; на формах обучения воспитательную работу в свою очередь курируют: Заведующие отделениями высшего образования и среднего профессионального образования, а также кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения отделения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Представители студенческого коллектива включены в состав Совета Филиала и дисциплинарной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и разрешении конфликтных вопросов, возникающих между студентами Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются на еженедельных директорских совещаниях и ежемесячных Советах Филиала.

В течение 2025 года в Филиале регулярно проводились встречи Директора Филиала с

членами Студенческого совета Филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте и Филиале. Атмосфера личного контакта с руководством учебного заведения и возможность обсуждения насущных вопросов способствовала повышению эффективности как учебного процесса, так и вне учебной деятельности обучающихся. По результатам данных встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета студенческого самоуправления и устранения выявленных им недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности Совета студенческого самоуправления Филиала является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 96 мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	15	43,1 %
2.	Патриотическое	23	68,4 %
3.	Духовно-нравственное	7	18,5 %
4.	Физическое	12	28,3 %
5.	Культурно-творческое	20	54,4 %
6.	Экологическое	2	21,2 %
7.	Профессионально-трудовое	12	39,0 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности филиала является *патриотическое воспитание*.

— В 2025 году проходили встречи обучающихся Филиала с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России. Обучающиеся посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

— 6 мая 2025 года обучающиеся, преподаватели и работники Филиала приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и к памятнику Г.К. Жукову.

— Члены гражданско-патриотического сектора Института систематически взаимодействуют с Советом ветеранов Одинцовского городского округа.

— Весной 2025 года члены гражданско-патриотического сектора вместе с поисковыми

отрядами принимали участие в экспедициях (раскопках) по поиску и захоронению останков защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны на территории России.

— Участие в патриотических мероприятиях, организованных комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района – посещение музея ВОВ в День освобождения Освенцима и Дня памяти жертв Холокоста;

— Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией;

— Традиционное участие в «Вахте памяти. Вечный огонь 2025» - мероприятии, организованном Департаментом культуры г. Москвы в ночь с 21 на 22 июня;

— Участие в акции «Письмо солдату»;

— Сбор гуманитарной помощи в зону СВО;

— В рамках празднования Дня защитника Отечества проводится ежегодное посещение Музея вооруженных сил, а также встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и действующими военнослужащими;

Большое внимание в Филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В рамках физкультурно-массовой и спортивной работы проводятся следующие мероприятия:

— В течение года в Филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, дартсу, спортивно-игровая эстафета, Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

— В отчетный период в Филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

— С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

— Ежегодное обучение юношей основам военной службы с выездом в воинскую часть;

— Систематическое взаимодействие студентов с ГАУ МО «ЦСП № 6 (Центром спортивной подготовки по игровым видам спорта);

Студенты имеют возможность играть в настольный теннис в перерывах между занятиями.

Для решения задач по **культурно-массовой работе** в Филиале проводились

внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

Ежеквартально, в 2025 году, обучающиеся Института участвовали в мероприятиях, организованных *Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь»*, предметом деятельности которого является предоставление услуг в целях повышения качества образования, рассматриваемого как совокупность всех направлений деятельности образовательных организаций: образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и культурно-просветительской.

— Участие в различных конкурсах, играх и конференциях, проводимых комитетом молодежной политики МЮИ;

— Систематическое взаимодействие студенческого актива с Одинцовским молодежным центром;

— Посещение различных музеев, таких как: музей-усадьба Захарово, парк Патриот, православный мужской монастырь Саввы-Сторожевского.

— Ежегодное посещение с тематическими экскурсиями Совета Федераций Российской Федерации;

— Проведение досуговой, творческой и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

— Проведение мероприятий на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: «Посади Свое дерево», «День Земли» и прочее;

В 2025 году обучающиеся активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский центр Филиала совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

С целью патриотического воспитания обучаемых в Филиале проводятся следующие мероприятия:

— Филиал в 2025 году оказывал гуманитарную помощь детскому дому г. Руза и военнослужащим, добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО).

— Участие в субботниках, организуемых комитетом по делам молодежи Одинцовского городского округа;

— Участие волонтеров филиала на государственной платформе «Добро.ру»

— Участие в волонтерском движении на площадках инновационного центра «Сколково»;

- Систематическое взаимодействие студенческого актива с Советом ветеранов Одинцовского муниципального района;
- Еженедельное поддержание порядка и благоустройства территории мемориала возле памятников труженикам тыла и ликвидаторам аварии на ЧАЭС в Одинцово;
- Проведение цикла бесед на тему «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение циклов кураторских часов и занятий на тему «Фейковые новости и ответственность за неправомерные деяния в сети»;
- Проведение мероприятий на развитие профессионального правосознания: «Помощники вакцинации», «Будь бдителен» с инспектором ПДН и прочее;
- Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в профориентацию: экскурсии в Социальный фонд России, Полицию, Социальную защиту, Городской Суд. Беседы с сотрудниками Росгвардии, ФСБ и ФСО.

Одним из приоритетов воспитательной работы в Филиале является участие *студенческого сообщества* в студенческом самоуправлении. Работает студенческий актив, состоящий из членов секторов внеучебной работы, под председательством студенческого совета Филиала. У студенческого актива имеется в распоряжении отдельное помещение для работы, компьютер, ноутбук, звуковое и световое оборудование, костюмы для праздников; в спортивном секторе имеется форма и спортивный инвентарь для тренировок. Систематически проводятся встречи студенческого актива, один раз в три месяца проходят общие собрания студенческого сообщества с участием директора Филиала, заведующего учебным отделом и Заведующим отделением СПО. Студенческое самоуправление действует в соответствии со студенческим Уставом, Положением о студенческом совете, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Студенческое научное общество активно участвует в различных всероссийских научных студенческих конкурсах, конкурсе Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области на лучшую научную работу, организует работу других студентов в научной жизни: круглых столах, конференциях по различным темам.

**Кураторство обучающихся** – одна из форм организационно-воспитательной работы, выполняемая преподавателями Института, направленная на помощь в управлении жизнью обучающихся курируемых групп.

Критерием эффективности воспитательной работы является качество и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях, присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, самостоятельный поиск ими новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества проведения просветительских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий, оказание волонтерской помощи, а также отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В течение всего 2025 года в Филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

По профориентационной работе с выпускниками и абитуриентами проведены:

— Встречи с практикующими юристами, позволяющие расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности;

— Стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью;

— Взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересующих вакансий, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.).

— Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Института (<https://lawacademy.ru/odincovo>), стационарные информационные стенды, в группах в социальных сетях, например, в «ВКонтакте» ([https://vk.com/lawinst\\_odi](https://vk.com/lawinst_odi)), также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях.

— Проведены Дни открытых дверей, Дни открытых дверей для абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ, встреч студентов с абитуриентами в игре «Юридическая Азбука».

#### **Выводы и предложение:**

1. Внеучебная работа играет важную роль в становлении личности и профессиональном развитии. Она помогает студентам приобретать навыки и опыт, которые невозможно получить, изучая только учебные материалы. Участие во внеучебных проектах способствует расширению кругозора, развитию социальных навыков, а также помогает выявить и сформировать личные интересы и предпочтения. Важно понимать, что внеучебная работа не только развивает личность, но и является отличным показателем мотивации и самодисциплины студента.

1. Для эффективного развития внеучебной работы студентам необходимо активно искать возможности участия в проектах, которые соответствуют их интересам и целям. Институт должен поощрять студентов, участвующих во внеучебных исследованиях, проектах и мероприятиях, создавать условия для раскрытия потенциала молодежи. Регулярные семинары, тренинги и мастер-классы могут помочь студентам развить навыки, необходимые для успешного участия во внеучебных инициативах. Работа в команде, умение решать проблемы и принимать решения, а также умение управлять временем – все это важные аспекты, которые можно развивать через внеучебную работу. В целом, внеучебная деятельность открывает перед студентами

множество возможностей для саморазвития и самореализации, помогая им стать успешными специалистами и гражданами в будущем.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одинцовский филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы филиала составляет 3285 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

### Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

1	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Аренд-ванная	Другие формы владения
2	3	4	5	6	7	
Общая площадь зданий (помещений)	3285	X	3285	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	3285	3285	3285	0	0	0
в том числе: учебная	1236	1244	1244	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	103	103	103	0	0	0
учебно-вспомогательная	989	989	989	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	788	788	788	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	169	169	169	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 3,06кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС,

обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 770 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В филиале имеется 108 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 16 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ».

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.03.01 «Юриспруденция» (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/e4b/br3zwlmo93ovi0t9rbmo50sbz3gl6e8o.pdf>

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/5ec/bfj2ep89h9jrmghb0m90jzin4qh22is1.pdf>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (1г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/ea4/p5u8v3cvr3vm2k3j6tl9ia8g546dxe2f.pdf>

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (2 г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/b81/7jfoo2l1k0tl5js5ss171ayxw2bybbwf.pdf>

40.02.04 «Юриспруденция» (1г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/946/lwf4q0pfr33adal50ro0o4xqqcs27ut5.pdf>

40.02.04 «Юриспруденция» (2г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/2f8/7lqv2peqbqz9epdya5ottb34c1kputyn.pdf>

**Питание обучающихся и работников** организовано в течении всего учебного дня:

- в столовой Одинцовского филиала (площадь помещения – 112 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения: 143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Пионерская, д. 3;

- в столовой Звенигородского учебного корпуса (площадь помещения – 90 кв.м., количество посадочных мест – 26), расположенной по адресу нахождения : 143036, Московская область, Одинцовский район, поселок института Физики атмосфера (ИФА РАН) Строеие 5.

Филиалом заключены договоры об обеспечении услугами предприятия общественного питания: от 30.08.2021 г. № 28 с Индивидуальным предпринимателем Рожковой Оксаной Геннадьевной и с ИП Каримовым Равилем Рамильевичем, договор от 01.10.2021 г., № 33 и дополнительное соглашение №2 от 29.07.2022 к договору №33 от 01.10.2021г.

Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 обучающихся (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**Медицинское обслуживание** обучающихся и работников осуществляется на основании договора № 37 от 01 июля 2020 г. на предоставление медицинских услуг с ООО «Альтамед». ООО «Альтамед» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.01.2015г. № ЛО-77-01-009647;

Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на

неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление амбулаторного приема, проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров преподавателей и других работников филиала, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризацию обучающихся Филиала.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

#### **Выводы и предложения:**

1. В целом состояние материально-технической базы Одинцовского филиала Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

### **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Стоит отметить, что Институт имеет общественную аккредитацию образовательных программ, проведенную Ассоциацией юристов России в 2017 году. Этот документ имеет значительный вес среди работодателей, поскольку служит подтверждением качества образовательных программ на основании экспертной оценки юридического образования в институте, что, в свою очередь, способствует трудоустройству выпускников института.

Для содействия трудоустройству выпускников, работа в Москве и Московской области ведется по нескольким направлениям.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практик, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов с точки зрения работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различные подразделения института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры и пр.

Для содействия трудоустройству выпускников проводится следующая работа: профориентационные мероприятия, беседы и встречи с работодателями, встречи с экспертами-практиками, информация о вакансиях размещается на информационном стенде.

Для расширения возможностей трудоустройства головной вуз был подключен к цифровой платформе «Работа в России», предлагающей дополнительные возможности по поиску вакансий для студентов и сотрудничеству с работодателями для вузов. Платформа позволила расширить спектр возможностей содействия трудоустройству, оказываемых студентам, и в перспективе усилить роль карьерного центра в трудоустройстве.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебной частью и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института и филиала.

В результате сбора информации филиалом о студентах всех форм обучения за 2025 год в Одинцовском филиале доля трудоустроенных выпускников составила:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Юриспруденция Бакалавриат	156	147	4	3	2
Право и организация социального обеспечения	179	171	7	1	0

#### **Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Одинцовский филиал)**

Регион, почтовый адрес **Московская область  
143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Пионерская, д.3**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	601
1.1.1	по очной форме обучения	человек	120
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	95
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	386
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	528
1.3.1	по очной форме обучения	человек	484
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,8 спец
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1129
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	189
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	355,8
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,77
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 38,8
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33/28,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/7,0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/17,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/3,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146598,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8144,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8144,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,19
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,94

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры,	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1
-------	---	-----------	---