



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Одинцовский филиал

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Одинцовского филиала

Образовательного частного

учреждения высшего образования

«Международный юридический институт»

за 2024 год

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.....	3
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	5
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание.....</i>	<i>8</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>13</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса.....</i>	<i>24</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....</i>	<i>25</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>29</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>32</i>
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА.....	46
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58
9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ	61
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	64

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – «Филиал») является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Осуществляет, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией, филиал также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального.

Филиал создан 11 августа 2001 года приказом ректора Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации № 183.

В связи с приведением наименования юридического лица в соответствие с нормами главы 4 ГК РФ, в ноябре 2014 года, Одинцовский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт» был переименован в «Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Местонахождение филиала: 143002, Московская область, Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Пионерская, д. 3 и 143180, Московская область, Одинцовский г.о., поселок института физика атмосферы (ИФА РАН), строение 5.

Телефоны для связи: 8- (495) 597- 33- 99, 8 - (495) 597- 31-53.

Адрес электронной почты: odindelo@lawinst.ru, znokuo@lawinst.ru

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института, утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от от 23 апреля 2024 года), о чем 30 мая 2024 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2247705337691 и Положением об Одинцовском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденного приказом ректора «Международного юридического института» от 29.09.2023 г. №230 ов.

Одинцовский филиал Международного юридического института поставлен на налоговый учет 08.08.2006 в Межрайонной ИФНС России №22 по Московской области, код: 5032, КПП 503202002. Дата выдачи уведомления о постановке на учет в налоговом органе – 28.05.2020, что подтверждается Выпиской из Единого государственного реестра налогоплательщиков в

отношении Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» по состоянию на 15.03.2023

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 г., регистрационный номер лицензии: № 1369.

В 2022 году Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (информация о прохождении Филиалом процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/>).

Филиал в 2019 году, в установленном порядке, прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное 08.11.2019г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003450, регистрационный № 3287, срок действия - по 08.11.2025 г.

В 2024-м году Филиал в установленном порядке, прошел процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, о чем Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.12.2024 № 2591 были внесены изменения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01561760.

Контактная информация Филиала, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте филиала <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/common/>, на который можно перейти по ссылке с официального сайта института, а также на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

Основной целью (миссией) Филиала является подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграцией научных исследований и образовательного процесса.

Реализуя миссию Института, Одинцовский филиал в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского

состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями.

Выводы и предложения:

1. Создание и деятельность Филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в Филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения об Одинцовском филиале Международного юридического института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие создание и деятельность филиала соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановлению Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3». Устав института и Положение об Одинцовском филиале Международного юридического института соответствуют требованиям ГК РФ (часть первая), Федеральному Закону от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и иным нормативным правовым актам, регламентирующим отношения в сфере деятельности образовательных организаций.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Программой развития института на 2023-2026 гг., утвержденной Советом института 14.03.2023 г., протокол № б/н, Одинцовский филиал преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

Цель 2. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров и подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями г. Одинцово Московской области, Одинцовского городского округа Московской области и прилегающих муниципальных округов;

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач по подготовке

высокообразованных юристов, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых и преподавателей филиала.

Достижению вышеуказанных целей, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением об Одинцовском филиале, управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Филиалом осуществляют: единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании Положения об Одинцовском филиале и доверенности, выданной Институтом; и коллегиальный орган управления - Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Директор филиала обеспечивает непосредственное управление деятельностью этого структурного подразделения и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Директор Одинцовского филиала осуществляет свою деятельность в пределах прав и обязанностей, определяемых заключенным с ним трудовым договором, приказами ректора института и в пределах полномочий, удостоверяемых выданной доверенностью ректора.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала.

Порядок создания, полномочия и деятельность Совета Одинцовского филиала утверждены Приказом ректора Института от 06.03.2023г. № 57 ов. Основное направление работы Совета филиала – организация учебного процесса, подготовка студентов к итоговой и промежуточной аттестации, анализ качества знаний, организация профориентационной работы, итоги выполнения плана набора абитуриентов на учебный год, совершенствование учебно-воспитательного процесса и т.д.

Анализ протоколов работы Совета филиала свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности учебного заведения.

Отделения кафедр Филиала института входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат отделений кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедрами Института, календарный

учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Филиала. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Филиала.

Руководители структурных подразделений Филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и Филиала.

В Одинцовском филиале Международного юридического института продолжает работу юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

<https://odincovo.lawacademy.ru/about/structure/law-clinic/>

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии Институтom локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Ректора от 1 марта 2023 года № 50/2 ов, в Одинцовском филиале создан Студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель Студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Ректор Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования.

В соответствии с Приказом Ректора от 27 июня 2023 года №170 ов (с учетом изменений от 11 января 2024 года №4 ов), в 2024 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентами учебных занятий, снижение уровня негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов были использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала

Выводы и предложения:

1. Созданная в филиале система управления соответствует требованиям

законодательства Российской Федерации, Уставу Института, Положению об Одинцовском филиале и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений.

2. Система управления Одинцовского филиала способствует достижению основных целей и результатов деятельности филиала, определенных в Уставе института и в Положении об Одинцовском филиале.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Одинцовский филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин,

¹ Далее по тексту – ППССЗ

² Далее по тексту – ФГОС СПО

входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/56h3/TrXoRbWYR>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/RyqQ/22eHLBCZa>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институт

самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/s5Y4/whRGnRfuH>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/jjzw/YuE1qnLmB>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция³, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах бакалавриата размещена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

³ Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ⁴ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

<https://cloud.mail.ru/public/UGf2/UnWYiJFTR>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁵, специализация: «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме составляет 5 лет, по заочной - 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы,

⁴ Далее по тексту – ФГОС ВО

⁵ Далее по тексту – образовательные программы специалитета

обеспечивающую организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте филиала: <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация Прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/5ZHo/HqBAnRm5z>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Дополнительные образовательные программы.

В 2024 году в Одинцовском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Выводы и предложения:

1. В филиале разработаны, имеются в наличии и размещены на официальном сайте филиала:

- образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»;

- образовательная программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов

юридических и физических лиц»;

- Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Организация учебного процесса

Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Одинцовском филиале образовательным программам, используются электронные информационные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных) форм обучения: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, курсовых работ и индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В филиале используются модель электронного образовательного контента курсовых работ (в формате проектов) и Методические рекомендации по его использованию в учебном процессе.

Совершенствование форм контроля обучающихся

В филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку, predание ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плате основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета филиала.

В Одинцовском филиале, в соответствии с планом работы филиала, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя директором филиала, заместителем директора по учебной работе. Систематически проводятся открытые занятия, показательные занятия с обязательным присутствием других преподавателей филиала. Результаты контроля обсуждаются на методических семинарах преподавателей, заседаниях Совета филиала и Ученого совета института.

По программам высшего образования в филиале для обучающихся всех форм обучения введена накопительная система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям). Данная система направлена на повышение качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся в результатах обучения, повышения качества управления образовательным процессом и обеспечение освоения обучающимися компетенций. Результаты и итоги применения накопительной системы ежегодно обсуждаются на Совете филиала и Ученом совете института.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Одинцовском филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Использование современных образовательных технологий

В филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения

«Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся приобретать знания, осваивать умения и навыки, предусмотренные требованиями к профессиональной деятельности, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проводятся в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ филиал имеет договоры об организации практической подготовки с профильными организациями.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заключены договоры с профильными организациями:

- Центр ПФР по выплате по г.Москве и Московской области;
- Отдел социальной защиты населения города Звенигорода Московской области;
- ГУ – Главное управление ПФР № 2 по г. Москве и Московской области.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.04 Юриспруденция заключены договоры с профильными организациями:

- Нотариус Неволina И.А., Звенигородского нотариального округа, Управление Министерства внутренних дел РФ по Одинцовскому городскому округу;
- Управление Министерства внутренних дел РФ по Одинцовскому городскому округу;
- Звенигородский городской суд Московской области;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области;
- ООО «АнтерТехника»;
- ООО «Меркурий-М»;
- ООО «Юстиц-Консалт»;
- ООО «Рота-Девелопмент»;
- Адвокатское бюро Московской области «Деловая защита»;
- ООО «Юридическая империя»;
- ООО «Правовой вектор»;
- Федеральное бюджетное учреждение Российский Федеральный центр судебной экспертизы;
- ООО «Правовой центр «Вердикт»;

- Управление Судебного департамента в Московской области;
- Второй кассационный суд общей юрисдикции;
- Прокуратура Московской области;
- Нотариус Одинцовского нотариального округа Московской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»;
- Одинцовский районный отдел судебных приставов ГУ ФССП России по Московской области.

Для организации и проведения всех видов практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность заключены договоры с профильными организациями:

- Нотариус Неволina И.А., Звенигородского нотариального округа, Управление Министерства внутренних дел РФ по Одинцовскому городскому округу;
- Управление Министерства внутренних дел РФ по Одинцовскому городскому округу;
- Звенигородский городской суд Московской области;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области;
- ООО «АнтерТехника»;
- ООО «Меркурий-М»;
- ООО «Юстиц-Консалт»;
- ООО «Рота-Девелопмент»;
- Адвокатское бюро Московской области «Деловая защита»;
- ООО «Юридическая империя»;
- ООО «Правовой вектор»;
- Федеральное бюджетное учреждение Российский Федеральный центр судебной экспертизы;
- ООО «Правовой центр «Вердикт»;
- Управление Судебного департамента в Московской области;
- Второй кассационный суд общей юрисдикции;
- Прокуратура Московской области;
- Нотариус Одинцовского нотариального округа Московской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»;
- Одинцовский районный отдел судебных приставов ГУ ФССП России по Московской области.

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

Формы отчетов по всем видам практик в полном объеме соответствуют рабочим программам всех видов практик и содержаниям индивидуальных заданий обучающихся на практику. Материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Использование Независимой оценки обучающихся

В 2024 году обучающиеся отделения СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов очной формы обучения) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредметные результаты обучения» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся, в части итогов приводятся в сводной таблице.

№ п.п.	Дисциплина	Курс	Средний балл
1	Обществознание	1	3,2
2	Обществознание	2	3,7
3	Метапредмет	1	3,1
4	Метапредмет	2	3,4

Использование Накопительной системы оценивания

В целях совершенствования организации учебного процесса, повышения ответственности обучающихся за освоение образовательных программ, на основании приказа ректора от 04 августа 2023 года № 192 ов, в Институте было утверждено Положение о накопительной системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования. В Накопительную систему оценивания обучающихся входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и ответ на промежуточной аттестации. В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате формируется итоговая семестровая оценка.

Итоги прошедшей сессии показали, что посещаемость занятий обучающимися увеличилась в среднем на 20% по сравнению с показателями посещаемости занятий первого курса в прошлом году.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 70% обучающихся подтвердили оценку, 15% улучшили свою итоговую оценку, а 15% понизили результат обучения.

Понижение результатов объясняется не достаточной активностью на занятиях, невысокими

баллами рубежного контроля и наличием пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования показывает, что около 75% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 20% обучающихся - частично удовлетворены и указывают на проблемы, связанные с недостаточностью коммуницирования с преподавателем, 5% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают на недостаточно эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой филиала. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице.

Результаты освоения компетенций формируются в ЭИОС филиала. Доступ к ним обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы. По программе бакалавриата – 73%, по программе специалитета – 74% обучающихся ответили правильно более чем на 70% вопросов диагностической работы.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц в 2024 году проводилась по учебным дисциплинам «Уголовное право» и «Гражданское право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность в 2024 году не проводилась.

Результаты ГИА

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил:

- на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 96%;
- на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 100 %;
- на базе основного общего образования, очная форма обучения – 98%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» составил:

- по очной форме обучения – 96%;
- по очно-заочной форме обучения – 94%.

Показатель качества подготовки обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил:

- на базе среднего общего образования, очная и заочная формы обучения – 81%;
- на базе основного общего образования, очная форма обучения – 72%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче государственного экзамена по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» составил:

- по очной форме обучения – 80%;
- по очно-заочной форме обучения – 60%.

Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав комиссии Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе комиссии ГИА в 2024 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГИА. Председателями ГИА являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, по образовательным программам ВО – программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	44	23	52 %
2.	очно-заочная	130	92	71%
3.	заочная	-	-	-

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОПВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально-комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить

качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Предлагается чаще проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

3. Предлагается внедрить технологии нейросетей в образовательный процесс.

4. Продолжить практику контроля посещения занятий студентами, содержание и методику проведения занятий преподавателями со стороны руководства филиала – директора и его заместителя.

5. Предлагается привлечь к контролю занятий преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, с целью оказания необходимой методической помощи молодым и начинающим преподавателям.

6. Внедрение накопительной системы оценивания качества обучения позволило улучшить ситуацию с посещением занятий студентов очной формы обучения.

7. В тоже время, накопительная система в большей степени ориентирована на формальную сторону: количество посещений занятий, формальную активность в ходе семинарских и практических занятий, количество набранных баллов в ходе тестирования (РК). Тем самым принижается роль преподавателя, как решающего арбитра в оценке знаний обучающихся в ходе сдачи зачетов и экзаменов.

Более того, обучающиеся, не желающие добросовестно учиться, но, формально, посещающие занятия, намеренно не являются на экзамены и зачеты. Они рады иметь по этому основанию академическую задолженность, зная, что в результате дистанционной ликвидации академической задолженности получают положительную оценку, не прикладывая к этому значительных усилий.

8. Существующая накопительная система оценки знаний обучающихся, а также технология дистанционной ликвидации академической задолженности требуют радикального совершенствования, а лучше, к возврату к традиционным формам текущего и промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей.

9. Преподавателям, которые являются руководителями курсовых работ, усилить контроль за своевременностью размещения работ в портфолио обучающихся и качеством их оформления.

10. Государственная итоговая аттестация, как по программе высшего образования, так и по программе СПО была организована и проводилась в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

11. Участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников было обеспечено согласно требованиям к ГИА.

12. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В новом году необходимо продолжить совершенствование контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам. Рубежный контроль необходимо проводить с использованием технологии диагностической работы обучающихся.

3. Продолжить совершенствование накопительной системы в целях повышения объективности оценки уровня достигнутых результатов обучающихся и повышения их мотивации по добросовестному освоению образовательных программ бакалавриата, специалитета и программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Качество учебного процесса

В филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году в целях совершенствования качества учебного процесса в филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основным образовательным программам ВО.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО следующие:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

абсолютный показатель успеваемости составляет 100 %;

показатель качества успеваемости составляет 73,42 %.

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

абсолютный показатель успеваемости составляет 93,44 %;

показатель качества успеваемости составляет 71,01 %.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программе бакалавриата следующие:

абсолютный показатель успеваемости составляет 92,68 %;

показатель качества успеваемости составляет 58,33 %.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программе специалитета следующие:

абсолютный показатель успеваемости составляет 100 %;

показатель качества успеваемости составляет 99,13 %.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.
2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам ВО и СПО.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом – 1707 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Работник социальной службы и Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 9 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Филиал на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 11 394 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Филиал располагает электронной библиотекой (коллекция из 1 786 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке вставить (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включают в себя перечень основной и

дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- образовательная платформа «Юрайт» (режим доступа: <https://www.urait.ru/>);
- собственная электронная библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, представлена на сайте филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/qFZY/nDL4wjy3>
<https://cloud.mail.ru/public/BD bu/PzADxAp6m>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/AkS8/ofUPvb2pp>
<https://cloud.mail.ru/public/mU9U/9EMtj4gWt>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/yEEj/c1mTBdACb>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/WoFJ/e6MZ6RBDB>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/XoAw/M6P1BU8P2>
<https://cloud.mail.ru/public/2jHc/eYhEzDHRL>
<https://cloud.mail.ru/public/WvKD/mXjVa4aAW>
<https://cloud.mail.ru/public/ksbX/Cg2mpcgAR>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/rda8/xyM6a5AP4>
<https://cloud.mail.ru/public/HiPX/QLzUaxT5i>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Ujkr/j1qChvk5C>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/DQH9/i9nm15DKd>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/i1j3/PRgwKtydt>

<https://cloud.mail.ru/public/1iG2/826oVsJhe>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/yeoj/KeoPXDESO>

<https://cloud.mail.ru/public/NZJR/9mhc4Ekjy>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/dVh7/K3Ev3hurU>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/9euv/Jn35TTZSB>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ:

<https://cloud.mail.ru/public/G4db/HisPv7Pc3>

<https://cloud.mail.ru/public/33HE/yhRMDrjyL>

<https://cloud.mail.ru/public/dTAu/gEDpJyxrv>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики, по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по

программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено 5 докторов наук и 26 кандидатов наук, 1 человек имеет ученое звание «профессор», а 18 – «доцент».

Выполнение требований ФГОС ВО бакалавриат к кадровому составу отражено в таблице 1.

Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/2eQc/rZCFs2FHK>

Таблица 1

**Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников
по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР имеющих	Доля НПР из числа	Выводы
----------	----------------	---------------------	----------------------	--------

		ученую степень	работников	
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)			
	очная форма обучения	61,9	14,6	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	65,6	9,8	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	74,1	21,6	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО специалитет к кадровому составу отражено в таблице 2.

Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/z2V6/1TZ2j7sLE>

Таблица 2

**Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников
по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	ОП ВО – программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: «Прокурорская деятельность»)			
	очная форма обучения	61,1	28,6	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	64,5	27,3	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» к кадровому составу отражено в таблице 3.

Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/rUW2/sJuswbC7i>

Таблица 3

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 2 г. 10 мес.			

	очная форма обучения	100	31,2	Соответствует ФГОС
2	ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	30,8	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	32,3	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» к кадровому составу отражено в таблице 4.

Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/6WBF/4exFve9D9>

Таблица 4

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	46,8	Соответствует ФГОС
2	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	46,5	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	89,4	Соответствует ФГОС

Выводы и предложения:

1. В филиале полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2. В филиале полностью выполняются требования ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция к педагогическим кадрам.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов) и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в филиале (приказ от 20.10.2022 № 169/1 ов).

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Одинцовского филиала

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1 г. 10 м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16.05.2024 № 171 ов «Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии»	31,55% Привлекаются: Алтухова Е.Е. – заместитель директора Филиала № 2 отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальник управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Романова Ю.А. – Заместитель начальника управления Филиала № 2 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области Темнов А.В., адвокат Московской областной коллегии адвокатов Бахтилина Е.А. – начальник отдела хранения пенсионной документации	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Имеется
	ЗФО	2 г					Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Имеется

						Управления централизованной выплаты пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области					
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16.05.2024 № 171 об «Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии»	31,2% Привлекаются: Алтухова Е.Е. – заместитель директора Филиала № 2 отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальник управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Романова Ю.А. – Заместитель начальника управления Филиала № 2 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области Темнов А.В., адвокат Московской областной коллегии адвокатов Бахтилина Е.А. – начальник отдела хранения пенсионной документации Управления централизованной выплаты пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования по г. Москве и Московской области	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 95% (примечание 1.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Имеется
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска					Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Не Имеется
	ЗФО	2 г								Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Не Имеется
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска					Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Не Имеется

Примечание 1

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право

и организация социального обеспечения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны:

- начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. от 20.04.2023;

- заместителем директора Филиала № 2 отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. от 18.04.2023 г.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям и заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны:

- начальником отдела СЗН Таганского района г. Москвы ЦАО Слоновым Е.А. от 25.04.2024;

- заместителем директора Филиала № 2 отделения СФР по г. Москве и Московской области – начальником управления персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Алтуховой Е.Е. от 17.04.2024 г.

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/EozG/EeDk5rqzR>

Примечание 2

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана адвокатом Адвокатского кабинета №ао50/03228 от 25.04.2024.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны адвокатом Адвокатского кабинета №ао50/03228 от 25.04.2024.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/EozG/EeDk5rqzR>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Одинцовского филиала

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 307/1 ов от 20.12.2023 нет	ОФО – 14,6%	Участвовали 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	100%	Участвовал и 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 80%, удовлетворены 100%	Участвовал и 7 работодателей удовлетворены 95% (примечание 3.1)
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 17 ов от 18.01.2024 нет	ОЗФО – 9,8%	Участвовали 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	100%	Участвовал и 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)		
		ЗФ	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	-	ЗФ -21,6%	Участвовали 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	100%	Участвовал и 80%, удовлетворены 100% (примечание 3.1)		

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензии на образовательную программу бакалавриата подписаны:

- Председателем Одинцовского городского суда Московской области Киршиной И.П. от 22.12.2023 г.;

- Председателем президиума Одинцовской городской коллегии адвокатов, заслуженным юристом Московской области Горемыкиным Б.В. от 20.12.2023 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны:

- Председателем Одинцовского городского суда Московской области Киршиной И.П. от 18.12.2023 г.;

- доцентом кафедры гражданского права и процесса филиала в г. Одинцово к.ю.н., доцентом Д.В. Хромовым от 21.12.2023 г.

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/k6tm/q3xB3y33C>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП специалитета Одинцовского филиала

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Юриспруденция	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	ОФО – 28,6%	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Практики не было
		ЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	ЗФО- 27,3%	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)	Участвовали 70,3%, удовлетворены 100% (примечание 4.1)		

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата подписана Заместителем военного прокурора 60 военной прокуратуры, полковником юстиции А.В. Салий от 21.12.2023 г.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны:

- Председателем Одинцовского городского суда Московской области Киришиной И.П. от 18.12.2023 г.;
- доцентом кафедры уголовно- правовых дисциплин, доцентом О.С. Громовой от 21.12.2023 г.

Примечание 4.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/k6tm/q3xB3y33C>

Выводы и предложения

1. По заявленным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция, выполняются все требования в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. По заявленным образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, выполняются в полном объеме.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Одинцовском филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением об Одинцовском филиале, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института, Положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утвержден Приказом Ректора от 5 октября 2023 г. №235 ов) и иными локальными актами Института и филиала.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются: отделения кафедр, студенческое научное общество.

В Одинцовском филиале Международного юридического института реализуются научные исследования и проекты в области теории права и государства, интегрирующие знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалах, духовных и нравственных принципах в сфере права, правовом поведении личности или общности людей, развитии человека как носителя идей и правовых воззрений и его

социально-правовая активность, генезисе права, антропологии права, философии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений.

Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России, а так же уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- интеграция учебного и научного процессов, активное участие научно-педагогических работников в научных исследованиях и привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе;
- создание условий для научного и профессионального роста научно-педагогических работников;
- формирование научных школ и направлений;
- установление творческих контактов с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации и других государств;
- подготовка и издание научных публикаций.

Научно-исследовательская работа проводится филиалом, в рамках заявленных научных специальностей: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Исследовательская работа Филиала осуществляется на базе научных школ Института «Теория правовой среды» – руководитель – проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор Чердаков О.И.; «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» – руководитель – профессор, доктор юридических наук, доцент Смирнов А.М.

Научная школа «Теория правовой среды» центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Данное

направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям, а также участием в рецензировании научных изданий.

В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ). Более подробная информация по каждой научной специальности представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код научной специальности	Научная школа	Научные статьи
1	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	«Теория правовой среды»	1. Сагателян Г.Ш. «К вопросу о причинах миграции сельского населения в послевоенный период».(Сборник материалов IX–й Международной научно-практической конференции «Государственная власть и крестьянство в XIX – начале XXI в.» М. ИРИ РАН 2024. Государственная власть и крестьянство в XIX – первой четверти XXI века : сборник статей / отв. Ред. И сост. В. В. Кондрашин, А. И. Шевельков, — Москва: Центр экономической истории ИРИ РАН, 2024. 0,3 а.л. 2. Сагателян Г.Ш. Работа тыла, основа побед на полях сражений (на материалах Нижегородской области. НИ МГСУ. М. 2024 г., 0.3 п.л.) 3. Сагателян Г.Ш., О приемственности в деятельности предприятий ОПК России. (На материалах Арзамасского машиностроительного завода).//Государство, общество, церковь в истории России XX– XXI веков : материалы XXIII Междунар. науч. конф., Иваново, 27– 28 марта 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 576 с.0,3 п.л.) 4. Сагателян Г.Ш., Вклад в Победу ОПК Горьковской области в годы Великой Отечественной войны» (Научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков». Комиссия РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, Международный независимый эколого-политологический университет, Научно-исследовательский институт военной истории Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, Российский Союз ветеранов РФ. 30-31 октября 2024 г. 0,4 п.л.) 5. Сагателян Г.Ш., «Научно-практические конференции, как

			действенные инструменты воспитания гражданственности и патриотизма студентов», (V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание в системе высшего образования». Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» 04.12.2024 г. 0,4 п.л.) 6. Сагателян Г.Ш., «Уроки Первой мировой войны и современность», (Всероссийская научная конференция, посвященная 110-летию начала Первой мировой войны. Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени генерал-лейтенанта Д.И. МИХАЙЛИКА». 10.12.2024 г. 0,4 п.л.) 7. Чувашов В.И. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535633. // Тема №15 С. -447-475
2	5.1.2. Публично- правовые (государстве нно- правовые) науки		1. Карташова Л.Э. Духовно-нравственные ценности российского общества: межпоколенческая преемственность и вызовы современного мира// Сборник по материалам Стратегической студенческой сессии «Разные в едином». Образовательный Консорциум «Новая площадь». Международный юридический институт и Институт современного искусства 20 декабря 2024 г. 0,3 п.л.
3	5.1.3. Частно- правовые (цивилистич еские) науки		1. Войнов А.С., Правовое регулирование майнинга в России , Журнал «Право и образование. 2024, № 5.»0,3 а.л. 2. Войнов А.С., Правовые основы налогового контроля. Дневник науки. 2024. № 5 [электронный ресурс]. 0,3 а.л. 3. Липская, О. Н. Проблемы правового регулирования института приемной семьи. Сборник научных статей «Проблемы управления социальными и экономическими системами в современной России» 20.06.2024. 0,3 п.л. 4. Русских Л.В. «Реализация коммерческого (торгового) права в смарт-контрактах». Международная научно-практическая конференции «Коммерческое (торговое) право в эпоху цифровизации» (25 октября 2024 г., Москва). МГУ имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра коммерческого права и основ правоведения. (0,4) 5. Русских Л.В. «Свобода корпоративного договора: проблемы правоприменения». Всероссийская научно-практическая конференция «II Венедиктовские чтения». Уфимский университет науки и технологий (г. Уфа) 29.11. 2024 г. (0,4) 6. Русских Л.В. «Корпоративный договор: проблемы применения цифровых технологий». Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гражданского права и процесса». Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя 05.12.2024 г. (0,4)
4	5.1.4 Уголовно- правовые науки	«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»	1. Налимов Ю.Д. (в соавторстве) Проблемные вопросы уголовно-правовой и криминалистической характеристик вандализма// Вестник экономической безопасности №5 2024 г. (0,4) 2. Налимов Ю.Д. Особенности производства проверки показаний на месте с использованием средств GPS- навигации//Криминалистика: наука, практика, опыт. Всероссийская научно-практическая конференция, 23 мая 2024 г.: сборник научных трудов/ (состав. И.В. Тишутина)- М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2024 . – С. 195-199 (0,3) 3. Налимов Ю.Д. Использование беспилотного воздушного судна при

			производстве следственных действий на территории г. Москвы//Криминалистика: наука, практика, опыт. Всероссийская научно-практическая конференция, 23 мая 2024 г.: сборник научных трудов/ (состав. И.В. Тишутина)- Тула: Изд-во ТулГУ : Т.2 . – С. 61-165 (0,3) 4. Церунян В.А. Процессуальные требования, предъявляемые к проверке показаний на месте// Научный журнал «Тенденции развития науки и образования» декабрь 2024 г. (0,3) 5. Церунян В.А. Значение криминалистической характеристики вандализма для расследования преступления по горячим следам// Научный журнал «Тенденции развития науки и образования» декабрь 2024 г. (0,4)
--	--	--	--

Согласно данным научной электронной библиотеки *elibrary.ru* по публикациям за пять лет, достаточно хорошая публикационная активность филиала:

Название показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций на портале elibrary.ru	15	18	16	21	30
Число публикаций в РИНЦ	13	8	12	12	12
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1	0	0	0	0
Число статей в журналах	7	6	3	3	2
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	0	0	0	0
Число статей в журналах, входящих в RSCI	1	0	0	0	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	3	4	2	1	2
Число монографий	0	0	0	1	0
Число патентов	0	0	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	1	0	0	0	0
Число цитирований на elibrary.ru	49	50	75	42	67
Число цитирований в РИНЦ	36	41	64	30	50
Число цитирований в ядре РИНЦ	1	1	1	0	0
Число цитирований из ядра РИНЦ	5	1	7	3	3
Число цитирований статей за последние 5 лет	13	14	16	14	12
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,136	0,325	0,314	0,257	0,470
Число авторов публикаций на elibrary.ru	8	7	10	11	7

Число авторов публикаций в РИНЦ	6	4	6	6	5
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1	0	0	0	0
Число авторов статей в журналах	5	4	3	3	2
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	0	0	0	0	0
Число авторов статей в RSCI	1	0	0	0	0
Число авторов статей в журналах ВАК	2	2	2	1	2
Число авторов монографий	0	0	0	1	0
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	1	0	0	0	0
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	22	22	23	23	23
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	113	123	135	146	164
Число публикаций, загруженных через ScienceIndex	41	47	52	61	74
Число просмотров публикаций за год	2141	2566	2060	1727	1931
Число загрузок публикаций за год	848	833	595	528	521

Подтверждение научных результатов работы НПР филиала осуществлялось и на научных, научно-практических мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в Одинцовском Филиале было проведено 4 научно-практических конференции, 1 дискуссия, 13 круглых столов, такие как:

1. Студенческая научно-практическая конференция к Дню российской науки «Галерея великих русских ученых» на тему: «Д.И. Менделеев – русский ученый и патриот: «Три службы Родине».
2. Научно-практическая конференция «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ».
3. Научно-практическая конференция «Великая русская Смута начала XII века: история и современность».
4. Научно-практическая конференция «Великая отечественная война. Срыв германского плана Блицкрига».
5. Дискуссионный клуб: ЕВРАЗИЙСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ «Анализ истории и современного состояния проблемы. Влияние евразийства на современную Россию».
6. Круглый стол «Единство и разделение властей в Российской Федерации».
7. Круглый стол «Нюрнбергский процесс: следствие, обвинение, приговор».
8. Круглый стол «К 300-летию со дня образования Российской Академии наук».

Приоритетные направления развития российской науки: взгляд в будущее».

9. Круглый стол «Проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности».

10. Круглый стол «Роль знаний в современном мире. Как научиться учиться?».

11. Круглый стол «Проблемы построения правового государства в России».

12. Круглый стол «Прокуратура: история и современность».

13. Круглый стол «Представительство в суде по гражданским делам».

14. Круглый стол «Заключения экспертов и консультации специалистов, как доказательства в арбитражном процессе».

15. Круглый стол «Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации».

16. Круглый стол «Ценность образования в современной молодежной среде (как научиться учиться)».

17. Круглый стол «Выбор правовой профессии».

18. Круглый стол «Актуальные вопросы уголовно-правового характера: громкие преступления XX века» .

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института и Положением об Одинцовском Филиале, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества (далее СНО), решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе <https://odincovo.lawacademy.ru/students/sno/>

Члены СНО в 2024 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в Институте.

В рамках своей деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 18 научных мероприятий на базе Филиала;
- в работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты публикационной активности по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской

деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

2. За 2024 год, небольшая публикационная активность по специальности Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Поэтому необходимо активизировать работу НПР в данном направлении.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 об «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74 об «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам,

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;
- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;
- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта филиала по гиперссылке <https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

<https://abit.mui.su:580/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

<https://abit.mui.su:580/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «ЮРайт» необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

<https://abit.mui.su:580/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ:

-Официальный Интернет-портал правовой информации - по гиперссылке <http://pravo.gov.ru/> ,

-Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей. Результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылкам:

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

<https://abit.mui.su:580/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе MicrosoftTeams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи.

Российский сервис видеоконференций Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – это облачное пространство для проведения видеоконференций, встреч, совещаний, вебинаров, презентаций, обучения, стрима. Он обеспечивает удобное и безопасное общение сотрудников друг с другом и с внешними партнерами.

Выводы и предложения,

включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. ЭИОС филиала обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2024 году в филиале по всем основным образовательным программам высшего образования обучалось - 33 иностранных гражданина, в том числе 33 - из стран СНГ.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 26 иностранных граждан, в том числе 26 – из стран СНГ.

Численность иностранных студентов, завершивших в 2024 году обучение в филиале: по основным образовательным программам среднего профессионального образования составила 7 человек, в том числе 5 – из стран СНГ, по основным образовательным программам высшего образования - 0 человек, в том числе 0 – из стран СНГ

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
по очной форме обучения	человек/%	0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 28,4
по очной форме обучения	человек/%	6 / 7,0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	20 / 17,8
по заочной форме обучения	человек/%	7 / 3,6
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ППСЗ, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26/5,4
по очной форме обучения	человек/%	26/5,4
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

Выводы и предложения,

включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности филиала, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава филиала в академический и научный обмен с международными партнерами.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих

за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают укладу Института и Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2024 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Институте внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой

Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, духовной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО и ВО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет Директор. Координация и управление всей воспитательной деятельности возложена на Заместителя директора по воспитательной работе; на формах обучения воспитательную работу в свою очередь курируют: Заведующие отделениями высшего образования и среднего профессионального образования, а также кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения отделения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Советом студенческого самоуправления Филиала.

Представители Совета студенческого самоуправления Филиала включены в состав дисциплинарной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и разрешении конфликтных вопросов возникающих между студентами Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на еженедельных совещаниях при директоре и ежемесячных Советах Филиала.

В течение 2024 года в Филиале регулярно проводились встречи Директора Филиала с членами Студенческого совета Филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте и Филиале. Атмосфера личного контакта с руководством учебного заведения и возможность обсуждения насущных вопросов способствовала повышению эффективности как учебного процесса, так и вне учебной деятельности обучающихся. По результатам данных встреч разрабатывается план

мероприятий по реализации предложений Совета студенческого самоуправления и устранения выявленных им недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности Совета студенческого самоуправления Филиала является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2024 году с обучающимися было проведено 96 мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	29	53,1 %
2.	Патриотическое	23	68,4 %
3.	Духовно-нравственное	7	18,5 %
4.	Физическое	12	18,3 %
5.	Культурно-творческое	15	34,4 %
6.	Экологическое	1	11,2 %
7.	Профессионально-трудовое	9	39,0 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности филиала является *патриотическое воспитание*.

— В 2024 году проходили встречи обучающихся Филиала с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России. Обучающиеся посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

— 6 мая 2024 года обучающиеся, преподаватели и работники Филиала приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и к памятнику Г.К.Жукову.

— Члены гражданско-патриотического сектора Института систематически взаимодействуют с Советом ветеранов Одинцовского городского округа, оказывают помощь в организации их деятельности.

— Члены гражданско-патриотического сектора Студенческого совета Института входят в состав Архивно-поисковой группы и Клуба молодёжной дипломатии созданных в рамках консорциума «Память сильнее оружия».

— Весной 2024 года члены гражданско-патриотического сектора вместе с поисковыми отрядами принимали участие в экспедициях (раскопках) по поиску и захоронению останков

защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны на территории России.

— Участие в патриотических мероприятиях, организованных комитетом по делам молодежи Одинцовского муниципального района – посещение музея ВОВ в День освобождения Освенцима и Дня памяти жертв Холокоста;

— Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией;

— Традиционное участие в «Вахте памяти. Вечный огонь 2024» - мероприятии, организованном Департаментом культуры г. Москвы в ночь с 21 на 22 июня;

— Участие в акции «Письмо солдату»;

— Сбор гуманитарной помощи в зону СВО;

— В рамках празднования Дня защитника Отечества проводится ежегодное посещение Музея вооруженных сил, а также встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и действующими военнослужащими;

Большое внимание в Филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В рамках физкультурно-массовой и спортивной работы проводятся следующие мероприятия:

— В течение года в Филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, дартсу, спортивно-игровая эстафета, Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

— Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках универсиады вузов г. Москвы. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс и другие. Лучшие спортсмены достойно отстаивали честь Института, участвуя в Гонке ГТО, проводимой Общественным спортивным движением «В спорте».

— В отчетный период в Филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

— С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

— Ежегодное участие обучающихся Филиала в Спартакиаде, проводимой Союзом

негосударственных вузов Москвы и Московской области по различным видам спорта;

- Ежегодное обучение юношей основам военной службы с выездом в воинскую часть;
- Участие во внутривузовской лыжной гонке.

— В Филиале сформированы команды по баскетболу, волейболу и мини-футболу, регулярно тренирующиеся под руководством преподавателя физической культуры.

— Систематическое взаимодействие студентов с ГАУ МО «ЦСП № 6 (Центром спортивной подготовки по игровым видам спорта);

Студенты имеют возможность играть в настольный теннис в перерывах между занятиями.

В оборудованном спортивном зале Филиала под руководством тренера проводятся еженедельные занятия фитнесом и на тренажерах.

Для решения задач по **культурно-массовой работе** в Филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

Ежеквартально, в 2024 году, обучающиеся Института участвовали в мероприятиях, организованных **Консорциумом ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь»**, предметом деятельности которого является предоставление услуг в целях повышения качества образования, рассматриваемого как совокупность всех направлений деятельности образовательных организаций: образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и культурно-просветительской.

— В 2024 году Институт являлся организатором масштабного проекта: Всероссийского творческого конкурса «Молодое движение». В конкурсах принимали участие команды обучающихся образовательных организаций высшего образования из разных городов России, что способствует расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений. Команда Филиала заняла призовые места в следующих номинациях:

- Лауреат I степени в номинации «Театр малых форм»
- Дипломант III степени в номинации «В стиле TED»;
- Участие в различных конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики МЮИ, таких как: «Письмо деду Морозу», «Фестиваль-конкурс Герои моей страны», КВН;

— Систематическое взаимодействие студенческого актива с Одинцовским молодежным центром;

— Посещение различных музеев, таких как: музей-усадьба Захарово, парк Патриот, православный мужской монастырь Саввы-Сторожевского.

- Ежегодное посещение с тематическими экскурсиями Государственной Думы РФ и

Совета Федераций РФ;

- Проведение досуговой, творческой и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- Проведение мероприятий на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: «Посади Свое дерево», «День Земли» и прочее;

В 2024 году обучающиеся активно участвовали в **волонтерском движении**. Волонтерский центр Филиала совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

С целью патриотического воспитания обучаемых в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- Филиал в 2024 году оказывал гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО).

- Участие в субботниках, организуемых комитетом по делам молодежи Одинцовского городского округа;

- Участие в выставке-форуме «Россия» (ВДНХ);

- Участие в форуме «Мы Россия»;

- Участие в волонтерском движении – организация празднования Дня защиты детей совместно с комитетом по делам молодежи Одинцовского городского округа, участие в фестивале «Россия первозданная», помощь пенсионерам в Центре социальной защиты Одинцовского городского округа;

- Систематическое взаимодействие студенческого актива с Советом ветеранов Одинцовского муниципального района (совместное празднование Дней воинской славы России – 5 декабря, 9 декабря – Дня героев Отечества, 27 января и Дня Победы – 9 мая. Помощь в организации деятельности Совета ветеранов и Офицеров России);

- Еженедельное поддержание порядка и благоустройства территории мемориала возле памятников труженикам тыла и ликвидаторам аварии на ЧАЭС в Одинцово;

- Проведение цикла бесед на тему «Терроризм – угроза обществу»;

- Проведение циклов кураторских часов и занятий на тему «Фейковые новости и ответственность за неправомерные деяния в сети»;

- Проведение мероприятий на развитие профессионального правосознания: «Помощники вакцинации», «Будь бдителен» с инспектором ПДН и прочее;

- Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в профориентацию:

экскурсии в Социальный фонд России, Полицию, Социальную защиту, Городской Суд. Беседы с сотрудниками Росгвардии, ФСБ и ФСО.

Одним из приоритетов воспитательной работы в Филиале является участие *студенческого сообщества* в студенческом самоуправлении. Работает студенческий актив, состоящий из членов секторов внеучебной работы, под председательством студенческого совета Филиала. У студенческого актива имеется в распоряжении отдельное помещение для работы, компьютер, ноутбук, звуковое и световое оборудование, костюмы для праздников; в спортивном секторе имеется форма и спортивный инвентарь для тренировок. Систематически проводятся встречи студенческого актива, один раз в три месяца проходят общие собрания студенческого сообщества с участием директора Филиала, заведующего учебным отделом и Заведующим отделением СПО. Студенческое самоуправление действует в соответствии со студенческим Уставом, Положением о студенческом совете, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Студенческое научное общество активно участвует в различных всероссийских научных студенческих конкурсах, конкурсе Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области на лучшую научную работу, организует работу других студентов в научной жизни: круглых столах, конференциях по различным темам.

Кураторство обучающихся – одна из форм организационно-воспитательной работы, выполняемая преподавателями Института, направленная на помощь в управлении жизнью обучающихся курируемых групп.

Критерием эффективности воспитательной работы является качество и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях, присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, самостоятельный поиск ими новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества проведения просветительских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий, оказание волонтерской помощи, а также отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В течение всего 2024 года в Филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

По профориентационной работе с выпускниками и абитуриентами проведены:

— Встречи с практикующими юристами, позволяющие расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности;

— Стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью;

— Взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству (мастер-классы по написанию резюме, по поиску интересных вакансий, по мониторингу вакансий, по правилам собеседования и т.д.).

— Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Института (<https://lawacademy.ru/odincovo>), стационарные информационные стенды, в группах в социальных сетях, например, в «ВКонтакте» (https://vk.com/lawinst_odi), также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях.

— Проведены Дни открытых дверей, Дни открытых дверей для абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ, встреч студентов с абитуриентами в игре «Юридическая Азбука».

Выводы и предложение:

1. Внеучебная работа играет важную роль в становлении личности и профессиональном развитии. Она помогает студентам приобретать навыки и опыт, которые невозможно получить, изучая только учебные материалы. Участие во внеучебных проектах способствует расширению кругозора, развитию социальных навыков, а также помогает выявить и сформировать личные интересы и предпочтения. Важно понимать, что внеучебная работа не только развивает личность, но и является отличным показателем мотивации и самодисциплины студента.

1. Для эффективного развития внеучебной работы студентам необходимо активно искать возможности участия в проектах, которые соответствуют их интересам и целям. Институт должен поощрять студентов, участвующих во внеучебных исследованиях, проектах и мероприятиях, создавать условия для раскрытия потенциала молодежи. Регулярные семинары, тренинги и мастер-классы могут помочь студентам развить навыки, необходимые для успешного участия во внеучебных инициативах. Работа в команде, умение решать проблемы и принимать решения, а также умение управлять временем – все это важные аспекты, которые можно развивать через внеучебную работу. В целом, внеучебная деятельность открывает перед студентами множество возможностей для саморазвития и самореализации, помогая им стать успешными специалистами и гражданами в будущем.

8. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одинцовский филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и

оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы филиала составляет 3285 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности
(кв.м.)**

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендо- ванная	Другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	3285	X	3285	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно- лабораторных зданий	3285	3285	3285	0	0	0
в том числе: учебная	1236	1244	1244	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	103	103	103	0	0	0
учебно-вспомогательная	989	989	989	0	0	0
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	788	788	788	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	169	169	169	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 3,06кв.м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 770 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В филиале имеется 108 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 16 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными

экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ».

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.03.01 «Юриспруденция» (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/e4b/br3zwlmo93ovi0t9rbmo50sbz3gl6e8o.pdf>

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/5ec/bfj2ep89h9jrmghb0m90jzin4qh22is1.pdf>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (1г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/ea4/p5u8v3cvr3vm2k3j6tl9ia8g546dxe2f.pdf>

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (2 г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/b81/7jfoo2l1k0tl5js5ss171ayxw2bybbwf.pdf>

40.02.04 «Юриспруденция» (1г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/946/lwf4q0pfr33adal50ro0o4xqqcs27ut5.pdf>

40.02.04 «Юриспруденция» (2г. 10 мес.)

<https://odincovo.lawacademy.ru/upload/constructor/2f8/7lqv2peqbqz9epdya5ottb34c1kputyn.pdf>

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня:

- в столовой Одинцовского филиала (площадь помещения – 112 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения: 143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Пионерская, д. 3;

- в столовой Звенигородского учебного корпуса (площадь помещения – 90 кв.м., количество посадочных мест – 26), расположенной по адресу нахождения : 143036, Московская область, Одинцовский район, Никольское с/п, д. Новошихово, территория ЗНС ИФА имени А.М. Обухова, РАН, уч. 1. Строение 5.

Филиалом заключены договоры об обеспечении услугами предприятия общественного питания: от 30.08.2021 г. № 28 с Индивидуальным предпринимателем Рожковой Оксаной Геннадьевной и с ИП Каримовым Равилем Рамильевичем, договор от 01.10.2021 г., № 33 и дополнительное соглашение №2 от 29.07.2022 к договору №33 от 01.10.2021г.

Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приказ от «30» июня 2023 г. № 173 ов) и Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на основании договора № 37 от 01 июля 2020 г. на предоставление медицинских услуг с ООО «Альтамед». Срок действия договора с 18.07.2020 г. по 17.08.2025 г. ООО «Альтамед» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.01.2015г. № ЛО-77-01-009647;

Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление амбулаторного приема, проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров преподавателей и других работников филиала, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризацию обучающихся Филиала.

<https://odincovo.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом состояние материально-технической базы Одинцовского филиала Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический

институт», его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Стоит отметить, что Институт имеет общественную аккредитацию образовательных программ, проведенную Ассоциацией юристов России в 2017 году. Этот документ имеет значительный вес среди работодателей, поскольку служит подтверждением качества образовательных программ на основании экспертной оценки юридического образования в институте, что, в свою очередь, способствует трудоустройству выпускников института.

Для содействия трудоустройству выпускников, работа в Москве и Московской области ведется по нескольким направлениям.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практик, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов с точки зрения работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различные подразделения института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры и пр.

Для содействия трудоустройству выпускников проводится следующая работа: профориентационные мероприятия, беседы и встречи с работодателями, встречи с экспертами-

практиками, информация о вакансиях размещается на информационном стенде.

В конце 2023 г. для расширения возможностей трудоустройства головной вуз был подключен к цифровой платформе «Работа в России», предлагающей дополнительные возможности по поиску вакансий для студентов и сотрудничеству с работодателями для вузов. Платформа позволит расширить спектр возможностей содействия трудоустройству, оказываемых студентам, и в перспективе усилить роль карьерного центра в трудоустройстве.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебной частью и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института и филиала.

В результате сбора информации филиалом о студентах всех форм обучения за 2024 год В Одинцовском филиале доля трудоустроенных выпускников составила:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Юриспруденция Бакалавриат	108	78	6	4	20
Право и организация социального обеспечения	203	134	39	2	28

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2024 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Одинцовский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
(Одинцовский филиал)

Регион,
почтовый адрес

Московская область
143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Пионерская, д.3

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	477
1.1.1	по очной форме обучения	человек	122
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	112
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	243
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	495
1.3.1	по очной форме обучения	человек	480
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,1 бак 52,8 спец
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	972
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	468,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 38,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33/28,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/7,0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/17,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/3,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114222,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10878,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10878,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,19
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0